

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской (далее МАДОУ №9) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МАДОУ № 9 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно—пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ООП МАДОУ № 9 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МАДОУ

№ 9 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МАДОУ №9 соответствует частично. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
2. Цели и задачи ООП МАДОУ №9 : соответствуют частично. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.

3. Планируемые результаты ООП МАДОУ № 9 соответствуют частично. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к пяти годам — включить п. 28; к шести годам — п.4, п.14; к концу дошкольного возраста — п.7, п.17, п.25.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МАДОУ № 9 ФОП ДО: соответствуют частично. Социально—коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет — п.4; от 5 до 6 лет — п.3, п.4; от 6 до 7 лет — п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 5 до 6 лет — п.2; от 6 до 7 лет — п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет — п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет — п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет — п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить задачи: п.2

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет — п.2; от 2 до 3 лет — п.6; от 3 до 4 лет — п.1, п.2; от 4 до 5 лет — п.3; от 5 до 6 лет — п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет — п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 4 до 5 лет — п.4; от 5 до 6 лет — п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет — п.1, п.4.

Скорректировать задачи: п.1

5. Программы коррекционно-развивающей работы, обозначенные в ООП МАДОУ № 9— соответствуют частично.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МАДОУ № 9 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МАДОУ №9 обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: соответствует частично.

Вывод:

Таким образом, ООП МАДОУ № 9 частично соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. При разработке ООП МАДОУ № 9 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Оснащенность инфраструктуры МАДОУ № 9 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	Основное здание, %	Филиал, %	Средний показатель оснащённости помещений, %
1.	Методический кабинет	50	-	50
2.	Музыкальный зал	60	60	60
3.	Спортивный зал	90	-	90
4.	Кабинет учителя-логопеда	70	-	70
5.	Кабинет педагога-психолога	60	-	60
6.	Группа N1	70	-	70
7.	Группа N2	70	-	70
8.	Группа N3	70	-	70
9.	Группа N4	80	-	80
10.	Группа №5	60	-	60
11.	Группа №6	80	-	80
12.	Прогулочный участок	90	90	90
13.	Спортивная площадка	90	90	90
Средний показатель, %		72	70	70

Вывод: В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что МАДОУ № 9 Оснащен частично.

Таблица N 2

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ
№ 9 учебно-методическим комплектом в целях реализации
образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	Основное здание, %	Филиал, %	Средний показатель оснащенности УМК %
1.	Методический кабинет	50	-	50
2.	Музыкальный зал	75	75	75
3.	Спортивный зал	90	-	90
4.	Кабинет учителя-логопеда	80	-	80
5.	Кабинет педагога-психолога	75	-	75
7.	Группа№1	70	-	70
8.	Группа№2	90	-	90
9.	Группа№3	80	-	80
10.	Группа№4	75	-	75
11.	Группа№5	90	-	90
12.	Группа№6	75	-	75
Средний показатель, %		78	61	74
<p><u>Вывод:</u> В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что МАДОУ № 9 <u>оснащен частично</u>.</p>				

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что МАДОУ №9 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования готов *частично*.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МАДОУ № 9 включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру зданий МАДОУ № 9 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.

Заведующая МАДОУ №9

Н.Н.Ховятская