

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

по теме «Птичий двор».

Подготовила физ.инструктор: Немолочная Л.Н.

Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; учить детей подлезать под дуги, перешагивать через веревочки. Побуждать к двигательной активности.

Оборудование: шнуры для перешагивания, дуги, ослик с тележкой, морковки. Игровые шапочки цыплят.

1 часть: Вводная

***Педагог:** Ребята, сегодня я вас приглашаю на прогулку на птичий двор. Там нас ждет ослик. Наш ослик загрустил, потому что у него мало друзей. Подружиться с ним. Тогда надевайте шапочки цыплят. Я буду петушком. Наша дружная семья отправляется на прогулку.*

Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием ног. Бег за инструктором. Построение в круг.

ОРУ «Веселые цыплята».

1. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки опущены. Поднять голову вверх, и. п. 4-5р.
2. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Поставить правую ногу на пятку, и. п; поставить левую ногу на пятку и. п. 5-6р.
3. И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Ходьба на месте с высоким подниманием колен. 5-6р.
4. И.п. - ноги врозь, руки опущены. Наклон вперед, руки отвести назад. 4-5р.
5. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, присесть дотронуться руками пола. 4-5р.
- 6.Прыжки на двух ногах на месте, чередуя с ходьбой.

Основные виды движений

Педагог: *Ослик проголодался. Угостим ослика морковкой. Нужно пролезть под дугу, перешагнуть через ручейки. Дойти до грядки и сорвать морковку. Вернуться назад той же дорогой. Положить морковь в кормушку. Повторить 2раза.*

Подвижная игра: «**Волшебный платок**».

Дети имитируют движение животных и птиц.

Игра проводится несколько раз.

3 часть: Заключительная

Педагог: *Весело провели цыплята время с осликом, только пора домой. Дети прощаются с осликом и под музыку выходят из зала.*