

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Курганинский район  
\_\_\_\_\_ М.Э.Романова

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ № 9  
ст. Михайловская

\_\_\_\_\_/Н.Н.Ховятская

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МАДОУ № 9

протокол № 1 от 31.08.2023 г

**Программа развития МАДОУ № 9 на 2023 – 2026 годы**

ст. Михайловская

## Содержание

1	Паспорт Программы развития
2	Введение
3	Концепция развития ДООУ в контексте развития образования
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года
3.2	Миссия ДООУ
3.3	Цель и задачи программы
3.4	Целевые показатели развития ДООУ
4	Анализ потенциала развития ДООУ
4.1	Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы
4.2	Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года
4.2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ
4.2.2	Право владения, использования материально-технической базы
4.3	Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации
4.4	Характеристика окружающего социума
4.5	Кадровая характеристика
4.6	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
4.7	Содержание образовательной деятельности
5	Маркетинговый анализ внешней среды
5.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
6	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДООУ
6.1	Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДООУ
7	Механизмы реализации программы
7.1	План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития
7.2	Механизм мониторинга реализации Программы развития

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловская</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 11</li> <li>9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.2.3648-20).</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</li> <li>14. Устав ДОУ.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Ховятская Надежда Николаевна, заведующий</p>

	<p>МАДОУ № 9</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ № 9 от 31.08.2023 №132</p>
Цели программы развития	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Период реализации	Программа будет реализована в 2023-2026 годах в три этапа.

<p>программы развития</p>	<p><i>1-й этап - подготовительный (2023г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-й этап - основной (2023-2025 г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-й этап – аналитический и контрольно-оценочный (2026г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</li> </ul>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства из муниципального и краевого бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внебюджетные средства: добровольные пожертвования.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями региона и края научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке</p>

реализации программы	<p>образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ № 9</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ № 9</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p>
Сайт ДОУ	<p><a href="https://madou9mix.ucoz.net/">https://madou9mix.ucoz.net/</a></p>

## Информационная справка об организации

Показатели	Характеристика
<i>Полное наименование Дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9, ст. Михайловская
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ № 9, ст. Михайловская
<i>Начало функционирования</i>	1968 г
<i>Юридический адрес:</i>	352401 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Михайловская , ул. Советская , 44
<i>Фактический</i>	352401 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Михайловская , ул. Советская , 44
<i>телефон,</i>	88614761496
<i>электронная почта</i>	madou9kurg@yandex.ru
<i>Лицензия</i>	№ 06697 от 22 мая 2015 г на осуществление образовательной деятельности Серия 23Л01 № 0003436 Предоставлена на основании решения приказа министерства образования и науки Краснодарского края, приказ от 22.05.2015 г № 2347
<b>Учредитель</b>	Управление образования муниципального образования Курганинский район, расположенное по адресу: ул. Ленина, 14
<b>Режим работы</b>	пятидневная рабочая неделя; продолжительность рабочего дня - 10,5 часов; выходные дни: суббота, воскресенье; ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30
<b>Фактическая наполняемость</b>	9 групп, 155 воспитанников
<b>Группы</b>	В учреждении функционирует 9 групп, из них 5 группы общеразвивающие, дошкольные (2-7лет), 2 – коррекционные, и 2 группа кратковременного пребывания (2 - 7 лет)

Здание МАДОУ № 9 построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются: групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты (медицинский, заведующей, 2 логопедических, музыкального руководителя, методический). Все коммуникации в рабочем состоянии.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1,5;
- г) учитель-логопед – 2;
- е) воспитатели – 11,5

## **2. Введение**

Программа развития МАДОУ 9 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## **3. Концепция развития доу в контексте стратегии развития Образования**

### **3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

*Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:*

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Региональные проекты Самары по реализации: Национального проекта «Образование».



***Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:***

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2 Миссия ДОУ**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии МАДОУ № 9 имеет свою миссию в создании ДОУ, как ДОУ - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

### 3.3 Цель и задачи программы развития

Цель - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### Ключевыми задачами Программы являются:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

### 3.4. Целевые показатели развития ДОУ

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения (% уровень)	Года			
		2023	2024	2025	2026
<b>Задача 1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.</b>					
Обеспечение воспитанников доступным и качественным дошкольным образованием.	%	100	100	100	100
Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума.	%	100	100	100	100
Обеспечение	%	100	100	100	100

доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.					
Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	%	100	100	100	100
Организация наставничества	%	100	100	100	100
<b>Задача 2. Укрепление материально-технической базы учреждения</b>		75	85	100	100
Совершенствование методической и материально-технической базы учреждения	100	100	100	100	100
<b>Задача 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</b>		80	0	100	100
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	100	100	100	100	100
<b>Задача 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.</b>		100	100	100	100
Оптимальная укомплектованность кадрами	100	100	100	100	100
Повышение квалификации педагогов через КПК, корпоративное обучение	100	100	100	100	100
<b>Задача 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</b>	100	100	100	100	100
Оказание услуги психолога –	%	100	100	100	100

педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)					
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	%	90	100	100	100
<b>Задача 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</b>		100	100	100	100
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	%	100	100	100	100
Динамика среднего показателя заболеваемости	%	100	100	100	100
<b>Задача 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.</b>		100	100	100	100
Поддержка способных и одаренных детей	%	100	100	100	100
<b>Задача 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</b>		100	100	100	100
Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	%	100	100	100	100
<b>Задача 9. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.</b>		100	100	100	100
Использование педагогами ИКТ в работе	%	80	90	100	100

#### 4. Анализ потенциала развития ДОУ

##### 4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы

Предыдущая Программа развития на 2018-2023 годы предполагала в качестве цели

- Повышение качества образования в ДООУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ставила задачи:

- определения модели и перспективных направлений развития ДООУ;
- внедрения комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
- обогащения и усовершенствования предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
- обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- усовершенствования взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

## **4.2. Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года**

### **4.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:**

4.2.1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 утвержден Постановлением администрации муниципального образования Курганский район от 26.02.2014г. № 439.

4.2.1.2. Лицензия № 06697 от 22 мая 2015 г на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0003436 Предоставлена на основании решения приказа министерства образования и науки Краснодарского края, приказ от 22.05.2015 г № 2347 , срок действия – бессрочно.

### **4.2.2. Право владения, использования материально-технической базы**

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Отдельно стоящее здание, основное строение общей площадью 889 кв. м, назначение: нежилое, расположенное по адресу:

Ст. Михайловская , улица Советская , 44 - на праве оперативного управления.

Земельный участок 5770 кв.м.- постоянное (бессрочное) пользование.

**4.2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений:**

6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинеты (медицинский, заведующей, 2 логопедических, музыкального руководителя, методический).

**4.2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):**

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ. 3 ноутбука, 1 компьютер, 2 МФУ, 1 проектор.

**4.2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.**

Помещения ДООУ не требуют капитального ремонта.

### **4.3. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации**

#### **4.3.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года**

- 2020 г. – 151 чел.;
- 2021 г. – 153 чел.
- 2022 г. – 154 чел.

#### **4.3.2. Наличие и комплектование групп**

В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 группа 2 младшая (3-4 года);
- 1 группа средняя (3-4 лет);
- 1 группа старшая (4-5 лет);
- 1 группа подготовительная (5-7 лет);
- 2 группы для детей с ОВЗ (5-7 лет);
- 2 группы ГКП (3-7 лет).

### **4.4. Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко ;
- МКУК Михайловский КДЦ
- Михайловская Сельская Библиотека
- Михайловский краеведческий музей
- Михайловская поликлиника

Специалисты Курганинской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МАОУ СОШ № 12 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Михайловской сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### **4.5. Кадровая характеристика**

#### **4.5.1 Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив ДОУ представлен воспитателями, музыкальным руководителем, учителями -логопедами, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем.

#### **4.5.2. Образовательный уровень и уровень квалификации.**

Согласно последней официальной отчетности основные специалисты – 33,3%, воспитатели возрастных групп – 66,6 %.

Педагогов с высшим образованием – 11 чел (64,6 %) , со средне - специальным – 5 чел (29,4 %),

- с высшей квалификационной категорией – 1 чел. (6 %);
- с 1 квалификационной категорией – 10 чел. (59 %);
- соответствие занимаемой должности - 6 чел. (35 %);

#### 4.5.3. Стажевые и возрастные показатели.

Согласно последней официальной отчетности, педагогический стаж работы у педагогов: до 3 лет – 11,7 %, от 3 до 5 лет – 0 %, от 5 до 10 лет – 17,6%, от 10 до 15 лет – 5,8 %, от 15 до 20 лет – 11,7 %, свыше 20 лет – 53%. Таким образом, основная масса педагогических работников обладает большим опытом профессиональной деятельности.

Анализируя возраст педагогов, можно отметить следующие возрастные группы: от 20 до 30 лет – 5,8%, от 30 до 40 лет – 41,1%, от 40 до 50 лет – 23,5%, старше 50 – 29,6%. Таким образом, основной контингент педагогов представлен средней возрастной категорией.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО (100%), ФОП ДО (80%)

Все педагоги имеют тему для самообразования.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги ДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует: Мессенджеры Сферум, Телеграмм.

#### 4.5.4. Управление качеством образования в ДОУ в динамике за три года.

Участие педагогов в методических мероприятиях различных уровней:

	2020	2021	2022
Количество мероприятий	14	18	25
Количество человек (% от общего числа педагогов)	61%	68%	83%

Данные таблицы свидетельствуют о значительной степени социальной и познавательной активности педагогов МАДОУ № 9 в рамках круглых столов, семинаров и конференций различного уровня.

Участие работников ДОУ в конкурсах педагогического мастерства

	2020	2021	2022
Количество конкурсов	8	14	17
Количество человек (% от общего числа педагогов)	30 %	45 %	68 %

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

## **4.6 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

### **4.6.1 Материально-техническое обеспечение**

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель – логопед, музыкальный руководитель);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

### **4.6.2. Обеспечение безопасных условий в ДОО**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОО, Правилами



внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами, по периметру территории ДООУ установлены 6 видеокамер. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

#### **4.7 Содержание образовательной деятельности**

##### **4.7.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9, ст. Михайловской муниципальное образование Курганинский район.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9, ст. Михайловской муниципальное образование Курганинский район

Разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

##### **4.7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФООП дошкольного. В план

включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения ОП ДО составляет 5 лет. В режиме занятий используются определения: Самостоятельная деятельность— одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФОП ДО.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация (СанПиН СП 2.4.3648-20).

## 5. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

### 5.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

#### 5.1.1. Удовлетворенность родителей.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», «Удовлетворенность качеством работы педагогов», «Удовлетворенность дополнительным образованием», «Удовлетворенность качеством питания», «Удовлетворенность предметно-пространственной развивающей средой» проводится ежегодно. Последнее анкетирование было проведено в январе 2023 г. На вопросы анкеты ответили 52 родителя, что составляет 50 % от общего количества семей воспитанников 2022 -2023 учебного года.

**ВЫВОДЫ:** материально-техническим обеспечением организации 78% опрошенных остались довольны, 22 % пожелали улучшить материально – техническую базу детского сада.

Компетентностью работников детского сада удовлетворены 100% опрошенных; качеством предоставляемых услуг остались довольны также 100% опрошенных, качеством питания довольны 95% опрошенных.

#### 5.1.2. Образовательные запросы родителей.

Согласно анкетированию, родители заинтересованы в реализации образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, социально-педагогической направленности.

Среди узких специалистов ими наиболее востребованы услуги учителя - логопеда. Предпочитаемая форма взаимодействия ДОУ с семьями по мнению респондентов – устные консультации. Основываясь на результатах анкетирования родителей воспитанников ДОУ ежегодно составляется перечень ДПУ на учебный год.

## 6. SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ

<b>Внутренний анализ ДОУ</b>			
	<b>Показатель, определяющий качество и доступность образования</b>	<b>Сильная сторона в деятельности ДОУ</b>	<b>Слабая сторона в деятельности ДОУ</b>
	Система управления ДОУ	Молодой, инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблему в оптимальном распределении времени и ресурсов.
	Предметно-развивающая среда организации	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ.	Некоторое приобретенное оборудование требует апробации, обобщения опыта в форме методических рекомендаций и пр.
	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФОП ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
	Кадровое	Укомплектованность всеми	Профессиональная

	обеспечение	необходимыми кадрами.	Компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения.
	Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуску детодней без уважительной причины.
	Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной деятельности	Недостаточная Мотивированность педагогов в интеграции инновационных технологий в образовательный процесс.
	Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне.	

#### Внешний анализ среды

	<b>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
	Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Средний уровень образования родителей. Ориентация родителей на подготовку детей к школе, коррекцию отклонений в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка с ОВЗ
	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района, края.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
	Социально-экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на школьный этап образования.

	региональном уровнях		
--	-------------------------	--	--

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Стабильной педагогического коллектива. Представленность в штатном расписании детского сада педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной и дистанционной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО. Активное использование дистанционных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании детского сада специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение дистанционных образовательных технологий.
Обеспеченность детского сада современным оборудованием.	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий.	Усиление познавательного потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств бюджета
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

### 6.1. Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДОУ

Обеспечивает ли дошкольная образовательная организация качественное дошкольное образование для каждого воспитанника? По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2022 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2026года:

1. Повышение эффективности реализация образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

## 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДООУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

### 7.1. План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

№	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»</b>				
	Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
	Организация наставничества для молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Разработано положение о наставничестве, реализован план мероприятий наставников с молодыми педагогами на 100%
	Реализация мероприятий по оценке качества ДООУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	2023 - 2026	Заведующий,ст. воспитатель	Разработка бланков анкет, гугл –опросов, опросных листов,аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов.
	Профсоюзная деятельность	2023 - 2026	Председатель ППО	100 % сотрудников состоят в профсоюзе
	Повышение квалификации		Заведующий,ст. воспитатель	100% обученность сотрудников,

	педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, корпоративное обучение			программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах
	Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, вебинарах, форумах, олимпиадах).	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме
	Прохождение аттестации педагогами	2023 - 2026	Ст.воспитатель	100% педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагогов имеющих стаж более 2-х лет)
<b>Направление 2. «Успешный ребёнок»</b>				
	Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	2023 – 2026		<p>1. В МАДОУ № 9 функционируют 2 группы компенсирующей направленности, созданные для детей дошкольного возраста в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2. Коррекционная работа осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>3. Создана развивающая предметно- пространственная среда для развития</p>

				<p>индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.</p> <p>4. В дошкольном учреждении созданы следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет учителя – логопеда, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.</p> <p>- Имеются специальные технические средства обучения.</p> <p>5. В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения.</p>
	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	2023 - 2026	Ст.воспитатель	85% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.
	Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2023 - 2026	Ст. воспитатель, руководитель группы согласно приказу заведующего ДОУ	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.
<b>Направление 3. «Компетентный родитель»</b>				
	Оказание услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2023 - 2026	Ст.воспитатель	80% родителей получили специалистами профессиональную помощь в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей
	Вовлечение родителей (законных			<i>Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы:</i>



	<p>представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы</li> <li>- консультации</li> <li>- выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок-передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ, образовательные маршруты по средствам системы интернет.</li> </ul> <p>Содержанием этого направления являются запросы родителей, выявленные через анкетирование.</p> <p><i>Второе направление –</i> включает коллективные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через различные платформы и сети;</li> <li>- Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей («Вперед в будущее»), где родители не только наблюдают совместную деятельность педагога с детьми, но и сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания.</li> <li>- «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает им понять особенности воспитания и обучение детей в детском саду, иначе взглянуть на ребенка, проникнуть в его интересы и потребности, проанализировать собственные методы и приемы воспитания;</li> <li>- Совместная подготовка к праздникам, конкурсам, акциям;</li> <li>- Интерактивные формы: сайт</li> </ul>
--	--	--	--	--

				ДОУ, страница в Контакте; страницы групп в социальных сетях, мессенджер «Сферум»
Совершенствование работы официального сайта ДОУ	2023 - 2026	Ответственный за ведение сайта ДОУ, согласно приказу заведующего	Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» ( <a href="https://madou9mix.ucoz.net/">https://madou9mix.ucoz.net/</a> ) в Контакте ( <a href="https://vk.com/club213057184">https://vk.com/club213057184</a> )	
Создание и сопровождение дистанционного портала для родителей детей от 2 мес. до 7 лет	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Портал для родителей, его информационная поддержка организациями-партнерами	
<b>Направление 4. «Мы вместе»</b>				
Участие в социальных и благотворительных акциях воспитанников и родителей		Ст.воспитатель	100% совместное участие детей и родителей в акциях	
Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	2023 - 2026	Заведующий, ст.воспитатель	Увеличение количества совместных мероприятий	
Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Описание реализованных проектов	
<b>Направление 5. «Цифровая образовательная среда»</b>				
Использование педагогами ИКТ в работе	2023 - 2026	Заведующий, ст.воспитатель	К 2026г. все специалисты ДОУ должны быть оснащены ноутбуками. 100% педагогов используют в образовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы,	

				профессиональные сайты. Активно используется на занятиях проектор.
--	--	--	--	---

В рамках Направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

**Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»**

1. «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»
2. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»
3. «Сетевое взаимодействие»
4. «Наставничество»

**Направление 2. «Успешный ребёнок»**

1. «Здоровье»
2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»
3. «Детский университет»

**Направление 3. «Компетентный родитель»**

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

**Направление 4. «Мы вместе»**

1. «Социальное партнерство»

**Направление 5. «Цифровая образовательная среда»**

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

**7.2. Механизм мониторинга реализации Программы развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МАДОУ № 9 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.