

## **Материально-технические условия реализации Программы**

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности и оборудование:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь

для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (учитель – логопед, музыкальный руководитель); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

**Учебно-методическое сопровождение программы:**

Направление развития	Программы, методические пособия
Речевое развитие	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». М., Айрис, 2010.</li> <li>- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР. Пособие для логопедов. М.: Мозаика-Синтез, 2004.</li> <li>- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов. М.: Мозаика-Синтез, 2004.</li> <li>-Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР. Пособие для логопедов. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб, 2010.</li> <li>-Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий (1,2,3 периоды). М. «Гном и Д». 2010.</li> <li>- Гомзяк О.С. Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателя старшей группы. М. «Гном и Д». 2009.</li> <li>- Гомзяк О.С. Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателя подготовительная группы. М. «Гном и Д». 2008.</li> <li>- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. М. «Гном и Д». 2010.</li> <li>-Крупенчук О.И. Комплексная методика Коррекции нарушений слоговой структуры слова.2013г.</li> <li>-Методические разработки педагогов. Конспекты.</li> <li>- Ушакова О.С. «Придумай слово».</li> </ul>
Социально коммуникативное	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-нравственное воспитание дошкольников(3-7 лет) Р.С.Буре 2016г</li> <li>- Знакомим дошкольников с правилами Д.Д Т.Ф.Саулина 2016г</li> <li>- Сборник дидактических игр 4-7 лет Л.Ю.Павлова 2016 г</li> <li>- Формирование основ безопасности К.Ю Белая 2016г</li> <li>-Трудовое воспитание 3-7 лет Л.В. Куцакова 2016</li> <li>- -Основы безопасности для оформление родительских уголков 6-7 лет. К.Ю.Белая 2016г</li> <li>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет».</li> <li>- М.: Мозаика-синтез, 2016г.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>

	<p>- Маркова В.А. «Ты, Кубань, ты - наша Родина». Методическое пособие. - Краснодар: Экоинвест, 2014г.</p> <p>- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - СПб.: Детство-Пресс, 2011г.</p>
<b>Познавательное</b>	<b><i>Обязательная часть</i></b>
	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 и 6-7 лет. О.В.Дыбина. 2016 год</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 и 6-7 лет И.А.Помораева; В.А.Позина 2016г</p> <p>Ознакомление с природой 5-6 и 6-7 лет О.В.Дыбина 2016г</p>
<b>Художественно эстетическое</b>	<b><i>Обязательная часть</i></b>
	<p>Изобразительная деятельность в ДОУ 5-6 и 6-7 лет Т.С.Комарова 2016г</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М., Сфера, 2015г.</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб., 1997г.</p>
<b>Физическое</b>	<b><i>Обязательная часть</i></b>
	<p>- Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2016г.</p> <p>- Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.</p> <p>- Петерсон Г.Ю. Программа на летний оздоровительный период «Родник здоровья», 2016.</p> <p>Гусева Л.А. Программа с методическими рекомендациями по физкультурно-оздоровительной работе на летний оздоровительный период «Территория здоровья», 2016.</p>