

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14.  
email: kurganinsk-rime@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

16.11.2023 № 366

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**

**об участии в методическом объединении для старших воспитателей  
Курганинского района по теме: «Обеспечение эффективности  
и качества содержания дошкольного образования посредством  
реализации ФОП ДО»**

В рамках методического объединения для старших воспитателей Калабельникова Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской, выступила с сообщением из опыта работы «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и семьи в рамках внедрения и реализации ФОП ДО» (протокол № 1 от 12.10.2023 г.).

В своем выступлении Светлана Николаевна рассказала о необходимости привлечения родителей к деятельности детского сада, поделилась эффективными способами вовлечения родителей в образовательный процесс.

Руководитель районного МО

А. В. Соловьёва

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район

Н.В. Каложная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rime@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

10.11.2023 № 352

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

**об участии в районном семинаре дошкольных работников  
Курганинского района по теме: «Формирование познавательного интереса  
и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников»**

В рамках годичного семинара для педагогов района Калабельникова Светлана Николаевна старший воспитатель МАДОУ ЦРР № 9 ст-цы Михайловской, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Формирование интеллектуально-творческого потенциала дошкольников по средством экспериментирования» (протокол № 1 от 25.10.2023г.).

Светлана Николаевна рассказала педагогам о методах и приемах, используемых в работе с воспитанниками по данной теме в ДОУ. Так же ознакомила педагогов с развивающей средой в ДОУ по экспериментированию.

Руководитель районного семинара

Н.В. Гусева

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В. Калюжная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край.

г. Курганинск, ул. Ленина, 14.

email: kurganinsk-rime@mail.ru

тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

29.12.2023 № 470

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**

**об участии в методическом объединении старших воспитателей  
Курганинского района по теме: «Обеспечение эффективности  
и качества содержания дошкольного образования  
посредством реализации ФОП ДО»**

В рамках методического объединения для старших воспитателей Калабельникова Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской, выступила с сообщением из опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО» (протокол № 2 от 23.12.2023 года).

В своем выступлении, Светлана Николаевна поделилась опытом работы построения развивающей предметно-пространственной среды в своем детском саду, познакомила с вариантами размещения и наполнения центров активности в группах разного возраста.

Руководитель МО

А. В. Соловьёва

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В. Калюжная



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №9 ст. Михайловская (МАДОУ №9)  
35401; Краснодарский край; Курганинский район; ст-ца Михайловская ул.  
Советска, д.44, тел.: 88614761496 ИНН : 2339012669, КПП233901001,  
ОГРН- 1022304128549**

## ПРИКАЗ

от 01.09.2022 года

№ 56

### «О создании творческой группы»

На основании решения педагогического совета №1  
от 29.08.2022 года, **приказываю:**

1. Создать творческую группу педагогов МАДОУ в  
составе: руководитель – старший воспитатель  
Калабельникова С.Н.  
Члены комиссии: воспитатель Однокозова Л.Н.  
воспитатель Овсянникова Л.А.  
воспитатель Кравченко А.В.
2. Творческой группе разработать перспективный план работы  
на 2022/2023 учебный год до 31.08.2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на  
старшего воспитателя Калабельникову С.Н.

Заведующая МАДОУ №9

Н.Н. Ховятская



приказом ознакомлен(а):

*Однокозова Л.Н.*  
*Овсянникова Л.А.*  
*Кравченко А.В.*  
*Калабельникова С.Н.*

**Аналитический отчет о работе творческой группы МАДОУ №9 ст.  
Михайловской за 2022 – 2023 г.**

**Проектная деятельность в работе с дошкольниками как  
универсальное средство творческого развития дошкольников.**

На базе МАДОУ №9 ст. Михайловской в течение 2022 – 2023 учебного года функционировала творческая группа по теме: «Проектная деятельность в работе с дошкольниками как универсальное средство творческого развития дошкольников».

Цель: изучить проблемы развития творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблеме развития творческих способностей у дошкольников в процессе проектной деятельности;
2. Выделить особенности развития творческих способностей у детей дошкольного возраста;
3. Рассмотреть систему проектов, развивающих творчество дошкольников.

Заседания творческой группы проводились 2 – 3 раза в квартал в течение учебного года. На первом заседании выявлены проблемы, требующие решения, определены цели работы, составлен план работы на следующий год, намечены темы мастер – классов, консультаций, распределены обязанности каждого члена группы, выбран руководитель.

Руководитель творческой группы Калабельникова Светлана Николаевна, старший воспитатель;

Состав творческой группы:

Кравченко А.В. воспитатель;

Однокозова Л.Н. воспитатель;

Овсянникова Л.А. воспитатель;

Старший воспитатель, Калабельникова С.Н., председатель творческой группы, составила план и разработала Положения к смотрам - конкурсам «Книжкин дом», «Математические коллажи»; к методической неделе «Цветная неделька»; к выставке рисунков "Любим сказки». Перед проведением тематических мероприятий принимала участие в обсуждении сценариев, распределении ролей.



Воспитатели Однокозова Л.Н., Овсянникова Л.А., Кравченко А.В. принимали активное участие в разработке плана проведения методической недели «Мир театра», в разработке сценария развлечения «Здравствуй, Пушкин!», «Сказочная птица».

Воспитатель Однокозова Л.Н., член творческой группы, разработала сценарий развлечения «В гостях у Мухи-Цокотухи» с целью развития художественно-исполнительских навыков, активизировать словарный запас детей; провела семинар для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ как форма партнерства с родителями»; провела мастер - класс для родителей «Богатыри земли русской».

Воспитатель Овсянникова Л.А., член творческой группы, провела родительское собрание «Проекты - это интересно!»; разработала сценарий образовательного мероприятия «Книга своими руками» для старших дошкольников; провела акции среди родителей: «Я- взрослый ты ребенок», «Мир в твоём окне»; провела деловую игру среди педагогов «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС».

Воспитатель Кравченко А.В. провела круглый стол для педагогов «Использование камешков Марблс в работе по развитию творческих способностей детей»; консультацию для педагогов «Камешки Марблс - мои маленькие помощники»; мастер класс для родителей «Камешки Марблс - разноцветное счастье детей».

Таким образом, в процессе реализации проектной деятельности получили выводы о том, что использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно разными способами находить информацию об исследуемом предмете или явлении и использовать эти знания. А также делает образовательную среду дошкольного учреждения открытой для активного участия родителей.

На итоговом заседании был проведен анализ деятельности членов творческой группы за указанный период. Работа творческой группы за 2022 – 2023 г признана эффективной и оценена как удовлетворительная. Поставленные задачи успешно реализованы.

Председатель творческой группы  С.Н. Калабельникова

Заведующая МАДОУ № 9

 Н.Н. Ховятская



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской

ПРИКАЗ

от 30.08.2021 года

№101

«О создании психолого-медико-педагогического консилиума»

В целях обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающегося обучения, на основании приказа ДОН от 23.02.2001 года № 250

ПРИКАЗЫВАЮ:

4. Создать в МАДОУ № 9 психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в составе:  
Председатель- старший воспитатель Калабельникова С.Н.  
Члены комиссии:  
учитель-логопед Исанова Л.В.  
учитель-логопед Чернова В.А.  
педагог-психолог Степанова И.А.  
воспитатель Кравченко А.В.  
музыкальный руководитель Татаренко С.В.  
инструктор по физической культуре Немолочная Л.Н.
5. Членам консилиума разработать план работы ПМПк на 2021-2022 учебный год в срок 01.09.2021 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ № 9

С приказом ознакомлены:

Татаренко С.В. *Татаренко*

Исанова Л.В. *Исанова*

Степанова И.А. *Степанова*

Немолочная Л.Н. *Немолочная*

Чернова В.А. *Чернова*

Калабельникова С.Н. *Калабельникова*

Кравченко А.В. *Кравченко*



Н.Н. Ховятская



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 9  
Протокол №1 от 25.08.21г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 9  
ст. Михайловской  
муниципального образования Курганинский район  
на 2021-2022 учебный год

Заведующая МАДОУ № 9 -Ховятская Н.Н.  
Адрес: ст. Михайловская , ул. Советская, 44. Тел. 6-14-96.



ст. Михайловская  
2021г.



## Педагогический совет №2.

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Ноябрь 2021	Ответственный
	«Методика успешного проведения занятия» Цель: Повысить профессиональную способность педагогов ДОУ в создание таких условий и ситуаций, в которых ребята получили бы не только новую информацию, но и возможность самостоятельно приобретать опыт, участвуя в каждом этапе любой деятельности, происходящей в детском саду.	Форма проведения с элементами тренинга		Заведующая Ховятская Н.Н.
1.	«Как мотивировать детей на деятельность»	Мастер-класс		ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
2.	«Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста»	Семинар-практикум		воспитатель Калабельникова С.Н.
3.	Конспект занятия – как его правильно оформить	Консультация		ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
4.	Итоги тематической проверки образовательной деятельности	Семинар-практикум		ст. воспитатель Калабельникова
5.	Организация непосредственно образовательной деятельности	Мастер -класс		ст. воспитатель Калабельникова С.Н.



## Блок методической работы к педсовету № 2

1. Мастер-класс «Как мотивировать детей на деятельность» сентябрь, 2021г., отв: ст. воспитатель Калабельникова С.Н
2. Консультация «Развитие детской инициативы детей» сентябрь, 2021 г. отв.: воспитатель Однокозова Л.Н., Овсянникова Л.А.
3. Практическое занятие «Рефлексия после окончания занятия – или что и почему у меня не получилось? » октябрь, 2021 г. отв.: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
4. Семинар-практикум «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста» октябрь, 2021 г. отв.: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
5. Самоанализ проведенного занятия и заполнение карт: отв. Педагоги всех возрастных групп, сентябрь-октябрь, 2021г.
6. Мастер- класс «Организация организованной образовательной деятельности» все группы сентябрь-октябрь, 2021
7. Консультация «Детский совет, как одна из форм детского планирования» ноябрь, 2021г, отв: воспитатель Ткачук Н.Н.





Выписка из протокола № 2  
заседания педагогического совета  
МАДОУ № 9 ст. Михайловская

Тема: «Методика успешного проведения занятия»

От 26.11.2021 г.  
Начало работы: 13.30  
Окончание: 14.30

Всего членов педагогического совета: 18  
Присутствовало: 17 человека  
Отсутствовало: 1 человек (по уважительной причине)

Повестка дня:

1. Методика успешного проведения занятия. Докладчик: заведующая Ховятская Н.Н.
2. «Как мотивировать детей на деятельность», мастер-класс. Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.
3. «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста», мастер-класс. Докладчик: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
4. «Конспект занятия – как его правильно оформить», консультация Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.
5. Семинар-практикум «Итоги тематической проверки образовательной деятельности». Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.
6. Мастер-класс «Организация непосредственно образовательной деятельности». Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.

По второму вопросу старшим воспитателем Калабельниковой С.Н. был проведён мастер-класс «Как мотивировать детей на деятельность».

Светлана Николаевна познакомила педагогов с методическим пособием Юлии Илюхиной «Секреты интересного занятия». Рассказала, что первый этап любого дела – мотивация к нему. Ключевым здесь будет вопрос «Для чего мне это?». Ответ на него должны понимать и принимать все дети, присутствующие на занятии. Рассказала о видах мотивации: внешняя мотивация и внутренняя мотивация. О том, что наиболее эффективная и стойкая мотивация внутренняя. Что же нужно сделать, чтобы мотивация появилась у детей на занятии? Какие же факторы этому способствуют?

Для педагогов Светлана Николаевна подготовила различные атрибуты (книги, бумага белая, цветная, карандаши, кубики, конструкторы, пирамидки и



т.д.).

Затем каждый педагог выбирал себе предмет и с его помощью показывал вступительную, мотивирующую на деятельность часть занятия.

После показа педагоги все вместе обсуждали была ли в показанном сюжете «детская цель», как ее скорректировать, чтобы это была настоящая мотивация.

**По третьему вопросу** старший воспитатель Калабельникова С.Н. провела мастер-класс для педагогов «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста»

Светлана Николаевна начала свой мастер-класс со стихотворения Н.

Рыленкова

«Хоть выйди ты не в белый свет»

Представила коллегам апробированные модели педагогической деятельности по созданию проблемных ситуаций у дошкольников.

Главным и характерным признаком проблемного обучения является проблемная ситуация. Отсюда возникает вопрос: Какими умениями должен обладать воспитатель, чтобы управлять процессом разрешения проблемных ситуаций? И какими умениями должен обладать ребенок в процессе их разрешения?

В процессе мастер-класса Светлана Николаевна начала поделилась своим опытом по созданию технологической карты, в основу которой заложен пошаговый алгоритм решения проблемной ситуации.

Педагоги на конкретном примере заполнили технологические карты и затем провели взаимопроверку. В заключение мастер-класса Светлана Николаевна предложила решить итоговую проблемную ситуацию в виде «снежинки»: Каким для вас был мастер-класс?

Реализованы ли ваши цели? Педагоги оценили совместную деятельность на отлично.

**По четвертому вопросу** старший воспитатель Калабельникова С.Н. провела консультацию для педагогов «Конспект занятия – как его правильно оформить».

При написании конспекта многие испытывают затруднения в правильности его оформления. А многие не обращают внимание на оформление конспектов. Но всегда надо помнить, что конспект должен быть методически грамотным. В конспекте пишут тему, цель, задачи.

В консультации Светлана Николаевна подробно показала как оформляется титульный лист, каким шрифтом оформляется сам конспект, как правильно сформулировать цель и задачи, какая предварительная работа проводилась, как правильно описывать структуру занятия и рефлексивный этап.



**По пятому вопросу** старший воспитатель Калабельникова С.Н. провела семинар-практикум «Итоги тематической проверки образовательной деятельности». Провели моменты занятий после педагоги обсудили эти моменты и поделились трудностями, возникающими у них во время проведения образовательной деятельности

**Решение:**

1. Педагогам продолжать тщательно продумывать мотивационный момент в занятиях; изучить методическое пособие Юлии Илюхиной и применять его на практике.
2. Создавать проблемные ситуации во время образовательной деятельности, создавать технологическую карту решения проблемных ситуаций.
3. Педагогам качественно проводить занятия, используя необходимые атрибуты.
4. Старшему воспитателю разработать шаблон конспекта образовательной деятельности.
5. Педагогам правильно оформлять конспекты образовательной деятельности.

**Принято:** единогласно

Выписка верна

Секретарь: *Кодицова*

Кодицова Н.А.

Заведующая МАДОУ №9



Н.Н. Ховятская

Педагогический совет № 3.

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Февраль 2022г.	Ответственный
	«Методы и приемы построения образовательной деятельности по музыкальному развитию» Цель: создание музыкальным руководителем условий, предоставляющих возможности каждому ребенку проявить инициативу и свои индивидуальные способности при общении с музыкой.	Форма проведения	Вступительное слово	Заведующая Ховятской Н.Н.
1.	«Оснащение центра музыки и театра в группе»	Семинар-практикум		ст.воспитатель Калабельникова С.Н.
2.	«Инновационные технологии в музыкальной деятельности в ДОУ»	Консультация		муз. Руководитель Татаренко С.В.
3.	Организация театрализованной деятельности.	Деловая игра		ст.воспитатель Калабельникова С.Н.





### Блок методической работы к педсовету № 3

1. Семинар – практикум «Оснащение центра музыки и театра в группе» март , 2022г, отв: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
2. Консультация " Инновационные технологии в музыкальной деятельности в ДОУ»" февраль, 2022 г. отв.: муз. Руководитель Татаренко С.В.
3. Практическое занятие «Детская инициатива на музыкальных занятиях" февраль, 2022 г. отв.: муз. руководитель Татаренко С.В.
4. Семинар-практикум "Сюжетно-образный подход к занятиям по вокалу с дошкольниками" январь, 2022 г. отв.: муз. руководитель Татаренко С.В.
5. Самоанализ проведенного занятия и заполнение карт: отв. муз. руководители, январь-февраль, 2022г.
6. Тематическая проверка "Организация музыкального занятия" все группы, январь-февраль 2022г.
7. Консультация "Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников" февраль, 2022г., отв: муз. руководитель Татаренко С.В
8. Деловая игра «Организация театрализованной деятельности» март , 2022г, отв: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.



Выписка из протокола № 3  
заседания педагогического совета  
МАДОУ № 9 ст. Михайловская

Тема: «Методы и приемы построения образовательной деятельности по музыкальному развитию»

От 17.02.2022 г.

Начало работы: 13.30

Окончание: 14.30

Всего членов педагогического совета: 18

Присутствовало: 18 человека

Отсутствовало: 0 человек (по уважительной причине)

Повестка дня:

1. «Методы и приемы построения образовательной деятельности по музыкальному развитию» Докладчик: заведующая Ховятская Н.Н.
2. «Оснащение центра музыки и театра в группе» Семинар-практикум. Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.
3. «Инновационные технологии в музыкальной деятельности в ДОУ» консультация. Докладчик: музыкальный руководитель Татаренко С.В.
4. «Организация театрализованной деятельности», деловая игра Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.

**По второму вопросу** выступила старший воспитатель Калабельникова С.Н. она рассказала о создании центра музыки и театра в детском саду — развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания. Дети слушают инструментальное или голосовое исполнение мелодий, пробуют передать словами или движениями те чувства, которые испытывают. Существует много психологических исследований на тему важности музыки в раннем развитии детей. У тех, кто с первых лет жизни активно слушал музыкальные произведения и раскрывал свои таланты в этой сфере, наблюдается высокий уровень интеллекта, в т. Ч. математических способностей.

Светлана Николаевна подготовила различные материалы для изготовления своими руками (маракасы, барабаны, трещотки и др.), контейнеры из-под «Киндер-сюрприза» наполняются крупой, прикрепляются к палочкам — получились погремушки. По этой же схеме делаются маракасы, только нужны пластиковые контейнеры большего объёма (из-под питьевого йогурта). Подобие бубна делается из нанизанных на толстую проволоку



бутылочных крышек. Барабан легко сделать из широкой банки с пластиковой крышкой (майонезной), а тамтам — из высокой тубы от чипсов «Принглз». Для всех возрастов присутствуют бутафорские музыкальные инструменты: нарисованные на картоне, сделанные из папье-маше. Из них нельзя извлечь звук, зато они передают внешний вид сложных инструментов (пианино, аккордеон, арфа, например) и могут быть использованы в игровой деятельности.

**По четвертому вопросу** старший воспитатель Калабельникова С.Н., рассказала о том, что вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль в этой игре. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем, помогая ему приобретать жизненный опыт, — все это помогает осуществить театр. Действительно, театрализованная деятельность воспитывает детей в социально личностном и эмоционально-эстетического плане. Так как она позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Детсадовский театр научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

Светлана Николаевна с педагогами провела деловую игру в которой педагоги были актёрами и зрителями в одном лице, и театральные критики (жюри), режиссерами.

### **Решение:**

- 1.Использовать методы и приемы построения образовательной деятельности по музыкальному развитию.
- 2.Пополнить центр музыки и театра в группе.
3. Применять инновационные технологии в музыкальной деятельности в ДОУ.
- 4.Включать в планы театрализованную деятельность с детьми

Выписка верна.

Секретарь *Кодикова*

Н.А. Кодикова

Заведующая МАДОУ № 9



Н.Н. Ховятская

Педагогический совет №4

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Апрель 2022	Ответственный
1.	«Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников»	Форма проведения Мастер-класс		ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
2.	«Подвижные игры на занятиях по физической культуре»	Семинар- практикум		ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
3.	«Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников»	Консультация		Инструктор физического развития Немолочная Л.Н.
4.	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ»	Семинар- практикум		ст. воспитатель Калабельникова С.Н.





#### Блок методической работы к педсовету № 4

1. Мастер-класс " Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников»" март, 2022г, отв: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
2. Консультация "Роль воспитателя на физкультурных занятиях" апрель, 2022 г. отв.: физ.инструктор Немолочная Л.Н.
3. Практическое занятие «Детская инициатива на физкультурных занятиях" апрель, 2022 г. отв.: физ.инструктор Немолочная Л.Н.
4. Семинар-практикум "Подвижные игры на занятиях по физической культуре»" март, 2022 г. отв.: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.
5. Консультация «Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников» , март-апрель, 2022г. отв.: физ.инструктор Немолочная Л.Н.
6. Тематическая проверка "Организация физкультурного занятия" все группы март-апрель, 2022г
7. Семинар-практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» апрель, 2022г., отв: ст. воспитатель Калабельникова С.Н.

**КОПИЯ ВЕРНА**  
заведующая  
МДОУ №9  
ст. Михайловской





Выписка из протокола № 4  
заседания педагогического совета  
МАДОУ № 9 ст. Михайловская

Тема: «Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников»

От 25.04.2022 г.

Начало работы: 13.30

Окончание: 14.30

Всего членов педагогического совета: 18

Присутствовало: 18 человека

Отсутствовало: 0 человек (по уважительной причине)

Повестка дня:

1. «Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников» мастер-класс, Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.
2. «Подвижные игры на занятиях по физической культуре» Семинар-практикум. Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.
3. «Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников», консультация. Докладчик: инструктор физического развития Немолочная Л.Н.
4. «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ», семинар-практикум. Докладчик: старший воспитатель Калабельникова С.Н.

**По первому вопросу** выступила старший воспитатель Калабельникова С.Н. рассказала, что игры являются неотъемлемой частью культуры каждого народа. Они создавались на протяжении веков и сопутствовали повседневной жизни детей и взрослых. В народных играх ребёнок знакомится с привычками и обычаями народа, семейной жизни, знакомой окружающей среды, приобщается к истокам прошлого. Народные подвижные игры влияют на воспитание воли, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками.

**По второму вопросу** слушали старшего воспитателя Калабельникову С.Н. в ходе семинара- практикума она сообщила что для решения задач по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников необходим поиск новых методов и технологий, способствующих воздействовать не только на тело, но и психику ребенка. Использование подвижных игр в форме обыгрывания различных сюжетов, таких как “В лесу”, “Путешествие”, “На лугу”, “В зоопарке”, “Веселая уборка” и других делает процесс физического развития детей дошкольного возраста эффективным и увлекательным. В результате применения различных образов согласно сюжету у воспитанников быстрее развиваются ловкость, выносливость, координация движений, гибкость, формируется выразительность телодвижений, а также детям легче избавиться от стеснительности, зажатости, развивать свои творческие способности. Роль сюжетных игр и разминок в физическом воспитании детей многогранна и делает занятия и прогулки маленькими праздниками в жизни дошкольников. Также провела подвижную игру «Путешествие» с педагогами.

**По четвертому вопросу** старший воспитатель Калабельникова С.Н. провела семинар – практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» о том, что нужно совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведению занятий по физкультуре. Ознакомила педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания.

Решение:

- 1.Использовать Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников.
- 2.Использовать подвижные игры на занятиях по физической культуре
- 3.Приняли информацию к сведению
- 4.Взаимодействовать с инструктором по физической культуре.

Выписка верна

Секретарь *Кодикова* Н.А. Кодикова

Заведующая МАДОУ № 9 *Ховятская* Н.Н. Ховятская





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №9 ст. Михайловская (МАДОУ №9)  
35401; Краснодарский край; Курганинский район; ст-ца Михайловская ул.  
Советска, д.44, тел.: 88614761496 ИНН : 2339012669, КПП233901001,  
ОГРН- 1022304128549

ПРИКАЗ

от 30.08.2022г.

№ 116

«О создании «Школа молодых педагогов» в МАДОУ №9 ст. Михайловская  
в 2022-2023 учебном году»

В целях оказания помощи молодым педагогам и педагогам,  
имеющим педагогический стаж работы в дошкольном  
образовании до трех лет, в их профессиональном становлении,  
профессиональной адаптации, на основании решения  
педагогического совета № 1 от 30.08.2022г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу с молодыми педагогами и педагогами, имеющими стаж работы в дошкольном образовании до трех лет в МАДОУ №9 ст. Михайловская в 2022- 2023 учебном году.
2. Руководителем «Школы молодых педагогов» назначить старшего воспитателя Калабельникову С.Н.
3. Утвердить персональный состав педагогов - наставников и молодых педагогов:

№ п/п	Ф. И.О наставника	Должность наставника	Ф. И.О молодого педагога	Должность молодого педагога
1.	Калабельникова С.Н.	воспитатель	Кравченко А.В	воспитатель
2.	Тынкова Е.И.	воспитатель	Литвинова П.А.	воспитатель

1. Педагогам - наставникам совместно с молодыми педагогами:
  - 1.1 . в срок до 15.10.2022 разработать и представить на утверждение индивидуальный маршрут развития педагога (план работы).
  - 1.2 ежеквартально предоставлять отчет о проделанной работе педагогическому сообществу на совещании педагогов.



2. Утвердить Положение о наставничестве в МАДОУ №9
3. Утвердить программу «Наставник» по организации наставничества с молодыми педагогами, педагогами имеющими стаж работы в дошкольном образовании до трех лет.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Калабельникову С.Н.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ №9  
Ст. Михайловская



Н.Н.Ховятская

**Аналитический отчет**  
**О результатах работы «Школы молодых педагогов» в**  
**2022-2023 учебном году**

Задачи «Школы молодых педагогов» на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить эмоциональную поддержку молодых специалистов, адаптация в коллективе.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Результаты работы «Школы молодых педагогов» в 2022-2023 учебном году:

С молодыми педагогами организованы мероприятия:

- консультации по ознакомлению с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; требования по оформлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы, по организации системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности дошкольников, Портфолио педагога (Калабельникова С.Н. старший воспитатель);
- практикум: «Оснащение РППС группы» (Литвинова П.А., воспитатель);
  - практикум «Инновационные методы и приемы в организации образовательной деятельности дошкольников» (Калабельникова С.Н., старший воспитатель);
- практикум «Формирование зрительно-пространственного восприятия и зрительной памяти» (Кравченко А.В., воспитатель);
- консультация с элементами практикума «Развивающая речевая среда» (Кравченко А.В., воспитатель);
- Семинар-практикум для педагогов «Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы» (Калабельникова С.Н., старший воспитатель);
- мастер-класс «Театр для малышей» (Литвинова П.А. воспитатель);
  - мастер-класс «Оформление игрового оборудования для сюжетно-ролевой игры» (Литвинова П.А., воспитатель);
  - Творческий час «Планируем по - новому» (Калабельникова С.Н., старший воспитатель);
- открытые показы «Непосредственной образовательной деятельности в рамках «Творческой мастерской» Школы молодого педагога» (молодые педагоги, педагоги-наставники);
- деловая игра с педагогами «Модель взаимодействия участников образовательных



- отношений «Детский совет» (Калабельникова С.Н., старший воспитатель);
- тренинг для молодых педагогов «Секреты интересного занятия» (Калабельникова С.Н. старший воспитатель);
  - консультация для молодых педагогов «Работа с родителями»;
  - круглый стол «Анализ педагогических ситуаций».

По итогам организованной работы воспитатели приобрели ряд профессиональных умений:

- позволяющие применять полученные знания в образовательной работе с дошкольниками;
- позволяющие планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательной деятельности;
- позволяющие создавать психологически комфортные условия развития дошкольников.

Старший воспитатель

С.Н. Калабельникова

Заведующая МАДОУ №9  
ст. Михайловская

Н.Н. Ховятская

