

Рецензия
на методическую разработку «Экологическое воспитание детей
дошкольного возраста посредством использования Лепбука»,
разработанную Овсяниковой Лидией Алексеевной, воспитателем МАДОУ
№ 9 ст-цы Михайловской

Рецензируемая работа представляет собой серию конспектов с использованием дидактического пособия Лепбук и современных образовательных технологий по экологическому воспитанию дошкольников, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 47.

Автор акцентирует внимание на том, что работа направлена на развитие экологической культуры дошкольников.

Актуальность пособия связана с тем, что дошкольники получают новые интересные факты по экологическому воспитанию с учетом современных требований.

Новизна данного методического пособия определяется его направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению экологии, использования воспитанниками в практической деятельности и повседневной жизни полученных знаний.

Основная идея разработанного сборника заключается в воспитании у дошкольников любви к природе, желания ее беречь, формировании мотивации к познавательной активности, представлений о природном многообразии планеты, формировании навыков безопасного поведения в природе.

Достаточно подробно представлены авторами в сборнике практические вопросы: «Конспекты занятий и дидактических игр», «Конспекты экологических досугов», «Экологические проекты в ДОУ».

Сборник методических материалов обладает практической значимостью. В ходе его реализации расширятся представления дошкольников многообразии природного мира планеты Земля; у дошкольников формируются экологическая культура, навыки безопасного поведения в природе; развиваются познавательная мотивация, умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.

Рецензируемая методическая разработка может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

« 19 » 10 2023 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



Леликова
Калужная

Е.Г. Леликова

Н.В. Калужная

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации научной статьи

Настоящим подтверждается, что

**Овсянникова
Лидия Алексеевна**

воспитатель

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской
Курганинского района
является автором статьи, опубликованной в
международном научном журнале «Молодой ученый» (№8 (507), февраль 2024 г.)

**«Влияние мелкой моторики пальцев рук на развитие речи
детей раннего возраста»**

<https://moluch.ru/archive/507/111396/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.

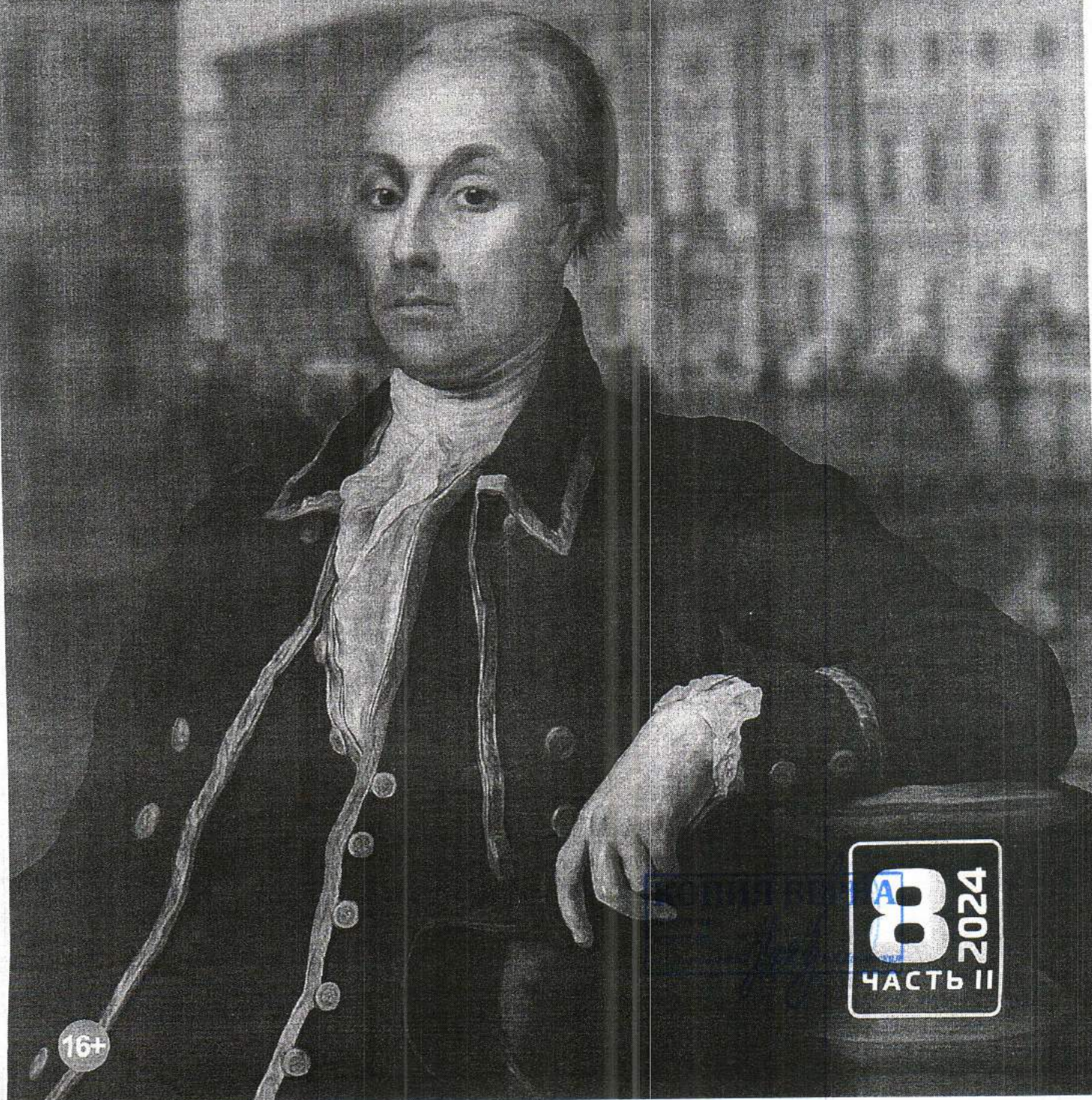


СМ № 05070188955

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



16+

8 2024
ЧАСТЬ II

СОДЕРЖАНИЕ



ПЕДАГОГИКА

- Афони́на С. А., Слепенкова А. В., Никифорова О. В.**
 Методы психокоррекции детей с ограниченными возможностями 63
- Бабушкина А. А.**
 Особенности применения картографических произведений на уроках географии 65
- Bagytzhanova S. S., Tursynbek A. A.**
 Using MALL in advancing pre-intermediate English learners' listening comprehension 67
- Bagytzhanova S. S., Tursynbek A. A.**
 The effectiveness of mnemonics as a teaching aid for beginner learners' 71
- Богайцева М. В., Короваева Л. Е.**
 Опыт создания рабочей тетради педагога-наставника: педагогическое проектирование XXI века 74
- Выдрина А. Н.**
 Развитие фонематических процессов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня 75
- Демиденко О. В.**
 Создание социального инклюзивного пространства для личностного развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в городах Луганской Народной Республики 77
- Изотова Н. С., Резниченко О. Л.**
 Формирование экологической культуры у студентов учреждений среднего профессионального образования 80
- Ионов Д. В.**
 Опыт формирования познавательной мотивации у обучающихся в условиях суворовского военного училища 82
- Константинова Е. А.**
 Развитие компетенций родителей в области здоровьесбережения детей младшего школьного возраста 84
- Кудрявцев И. В.**
 Знакомство с цветом в первом классе детской художественной школы 86
- Куликова О. Е.**
 Формирование гражданской идентичности кадет в современном российском обществе 88
- Куценко Д. С., Кривошеина Ю. С.**
 Типы современных родителей и методы взаимодействия с ними в рамках дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы) 90
- Лапина Е. А.**
 Формирование базовых логических действий у младших школьников на уроках русского языка посредством интерактивных игр 91
- Лапина О. В.**
 Инфографика на уроках по предмету «Окружающий мир» как средство формирования умения структурировать знания у детей младшего школьного возраста 93
- Латышева Н. В.**
 Развитие связной речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой психического развития с использованием альтернативных образовательных технологий 96
- Михайлова Е. А., Шпартина Е. В., Сиротина Е. В., Демьяненко Е. Е.**
 Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров 100

Морозов Р. В. Жанровая реинтерпретация художественного текста как форма творческо-аналитической работы в рамках проектной деятельности обучающихся	102
Мурзинова В. А. Методика преподавания страноведческой лексики на уроках иностранного языка в средней школе	104
Овсянникова Л. А., Калабельникова С. Н., Чернова В. А. Влияние мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей раннего возраста	106
Перенкова Н. И. Методическое сопровождение педагогов по использованию образовательной робототехники в дошкольных образовательных организациях.....	108
Приемихова Т. С. Контроль знаний и умений обучающихся на уроках начального курса географии с помощью карточек-заданий	110
Рыженко Ю. О. Использование технологий для формирования креативного мышления и читательской грамотности на уроках русского языка.	112

Семяшкина А. П. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка	117
Serikkyzy M. The essence and content of sociocultural competence in English language teaching	119

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Левин А. Г. Искусственный интеллект в музыке. Его влияние на музыкальную индустрию в будущем	123
--	-----

ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА

Avazova F. V. The role of modern educational methods in teaching indonesian language.....	129
Иванова Д. С. Авторская трансформация фразеологизмов в романе М. Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы»	131
Туманова А. Д. Английские пословицы о любви и их значение	133





9	Интерактивные квизы и викторины	Проверка знаний в игровой форме, мотивация к изучению языка	Онлайн-викторина по британским и американским праздникам
10	Дискуссии и дебаты	Развитие критического мышления, умение аргументировать свою точку зрения	Дебаты на тему «Влияние глобализации на национальные культуры»

Таким образом, для повышения эффективности процесса усвоения страноведческих знаний при обучении иностранному языку, упражнения комплекса отвечали следующим требованиям: а) были специально направлены на формирование страноведческого компонента лексического навыка чтения; б) были предъявлены в интересной

для учащихся форме и, таким образом, способствовали активизации интереса и мыслительной деятельности учащихся; в) представляли собой последовательную систему заданий и упражнений, рассчитанных на включение страноведческих учебных материалов во все виды речевой деятельности.

Литература:

1. Асеев, В. Г. Возрастная психология [Текст]/В. Г. Асеев. — Иркутск: Издательство ИГПИ, 1989. — с. 87.
2. Апарина, Ю. И. Педагогические условия формирования адаптивной речи студентов — будущих учителей начальных классов и иностранного языка//Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Москва, 2006.
3. Апарина, Ю. И., Павлова А. С., Чистик А. А. Профессиональный жаргон учителя английского язык // Современное педагогическое образование. — 2021. — № 2. — с. 97-100.
4. Селиванова, Н. А. Литературно-страноведческий подход к отбору текстов для домашнего чтения. // Иностр. яз. в шк. 1991. — № 1. с. 61-64.
5. Свирина, Л. О., Сигал Н. Г. Лингвокультурологический контекст в обучении иноязычному говорению (на материале английского языка) // Вестник ТГГПУ. — 2011. — No4 (26). — с. 357-360

Влияние мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей раннего возраста

Овсянникова Лидия Алексеевна, воспитатель;
Калабельникова Светлана Николаевна, старший воспитатель
Чернова Валентина Алексеевна, учитель-логопед
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской Курганского района (Краснодарский край)

*Настоящая статья посвящена анализу и характеристике влияния мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей раннего возраста. Автором представлены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики у детей. Кроме того, представлены отдельные аспекты мелкой моторики пальцев рук для детей раннего возраста.
Ключевые слова: мелкая моторика, пальцы рук, речь, дети, ранний возраст, развитие.*

Актуальность темы обусловлена взаимосвязью моторных навыков и когнитивного развития детей. Мелкая моторика — это способность контролировать малые мышцы, в частности, мышцы рук и пальцев, что необходимо для выполнения точных движений, таких как письмо, застегивание пуговиц и манипуляции с мелкими предметами. Развитие этих навыков тесно связано с развитием речи и языковых способностей, так как оба процесса активируют схожие области мозга.

Цель исследования заключается в изучении степени взаимосвязи между развитием мелкой моторики и усовершенствованием речевых навыков у детей раннего возраста. Исследование стремится определить, как упражнения на мелкую моторику могут способствовать улучшению речевых навыков, а также разработать методики и упраж-

нения, которые могут быть использованы родителями, воспитателями и специалистами для стимуляции речевого развития через развитие мелкой моторики.

Влияние мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей раннего возраста является предметом множества исследований в области психологии развития, нейробиологии и логопедии. Мелкая моторика включает в себя управление малыми мышцами, особенно в руках и пальцах, что необходимо для выполнения точных и координированных движений. Развитие этих навыков имеет важное значение для ряда повседневных задач, включая письмо, рисование, и манипуляции с мелкими предметами [1, с. 15].

Существует теория, что мелкая моторика и речь связаны через нейронные пути, используемые для плани-

рования и координации движений. Например, для того чтобы произнести слово, требуется сложная координация дыхательных путей, голосовых связок и артикуляционного аппарата, что аналогично точным и координированным движениям, необходимым для мелкой моторики.

Исследования показывают, что дети, которые активно занимаются упражнениями на развитие мелкой моторики, такими как рисование, лепка, использование ножниц или музыкальные инструменты, могут демонстрировать более быстрое развитие речи. Это может быть связано с тем, что при выполнении задач, требующих мелкой моторики, активируются те же области мозга, что и при речевой активности, что, в свою очередь, стимулирует нейропластичность и облегчает развитие речевых навыков [3, с. 595].

Кроме того, упражнения на мелкую моторику могут способствовать развитию внимания, концентрации и визуально-пространственных навыков, которые также важны для языкового развития. Например, способность следить за движением руки при письме или рисовании может коррелировать с способностью следить за движением речевого потока и пониманием языка [4, с. 80].

С раннего возраста, уже начиная с восьми месяцев, тренировка мелкой моторики у детей играет ключевую роль в их развитии. Активные упражнения для пальцев не только стимулируют речевые центры в мозге, но и способствуют улучшению координации, внимания, памяти и воображения. Это влияет на множество аспектов повседневной жизни ребенка, от одевания до учебных заданий.

Совместные занятия с родителями, выполненные в игровой форме, значительно увеличивают эффективность этих упражнений и делают процесс обучения легким и приятным. Начав развитие мелкой моторики рано, родители могут значительно облегчить адаптацию ребенка к школьным обязанностям, особенно к таким навыкам, как письмо.

К сожалению, многие родители осознают важность этого аспекта развития лишь накануне школы, когда ребенку приходится одновременно адаптироваться к новой учебной среде и развивать мелкую моторику. Раннее вмешательство и систематические упражнения для рук не только укрепляют физическое и психическое здоровье ребенка, но и способствуют развитию когнитивных способностей, таких как внимание, память и мышление.

Вариативность упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, практически безгранична. Главное — учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и превращать обучение в творческий и увлекательный процесс [2, с. 108].

Можно представить следующие упражнения для развития мелкой моторики у детей:

1. Игра «Семейный круг»:

Задача этой игры — стимулировать движение пальцев ребенка. В процессе игры ведущий (например, психолог или родитель) аккуратно сгибает и разгибает каждый пальчик на руках ребенка, придавая каждому из них роль члена семьи. Начиная с большого пальца: «Это — Бабушка, следующий — Дедушка, потом идет Папа, за ним — Я, и вот так вся моя семья собрана вместе».

2. Игра «Пальчики-спящие»:

Это упражнение также направлено на активацию пальцевых движений. В ходе игры ведущий поочередно сгибает пальцы ребенка на обеих руках, сопровождая каждое действие сказочным сценарием о пальчиках, которые готовятся ко сну: «Один пальчик уже хочет спать, второй прыгает в кровать, третий уже заснул, а четвертый тоже уснул. Тише, пальчики, не шумите, не будите братьев. Пора вставать, УРА! Пора в детский сад идти» [5, с. 69].

Влияние мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей раннего возраста можно представить в таблице 1.

Таблица 1. Влияние мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей раннего возраста

Аспект развития	Влияние мелкой моторики
Развитие речевых центров	Стимуляция речевых центров в мозге через комплексные движения пальцев способствует активации и развитию речи.
Словарный запас	Улучшение координации между движением пальцев и мозговой активностью помогает в освоении новых слов и понятий.
Понимание и выражение эмоций	Использование жестов и мимики в процессе игр с мелкой моторикой обогащает эмоциональный словарь и способствует лучшему пониманию и выражению чувств.
Фонематическое восприятие	Игры, требующие точности и аккуратности движений пальцев, улучшают способность к различению звуков, что важно для развития фонематического слуха.
Развитие внимания и памяти	Занятия, направленные на развитие мелкой моторики, требуют концентрации внимания и запоминания, что положительно сказывается на развитии памяти и внимания.

Таким образом, существует значительная взаимосвязь между развитием мелкой моторики и речевыми навыками у детей раннего возраста. Улучшение мелкой

моторики может способствовать развитию речи и наоборот, поскольку обе эти сферы развития активируют схожие области мозга и требуют сложной координации



и контроля. Активности, направленные на развитие мелкой моторики, такие как рисование, лепка, и игра на музыкальных инструментах, могут стимулировать нейропластичность мозга, что в свою очередь способствует развитию речи. Это связано с тем, что такие виды деятельности требуют прецизионного контроля мышц, аналогичного тому, который необходим для артику-

ляции слов. Улучшение мелкой моторики также связано с развитием когнитивных функций, таких как внимание, концентрация и визуально-пространственные навыки, которые важны для языкового развития. Развитие этих навыков через мелкомоторные упражнения может оказывать положительное влияние на речевое развитие.

Литература:

1. Большакова, С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. — М.: ТЦ Сфера, 2020. — 64 с.
2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник/С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 227 с.
3. Лобанова, Н.Н. Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей/Н.Н. Лобанова // Молодой ученый. — 2014. — № 20 (79). — с. 595-596.
4. Лукьянова, О.Л. Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — № 5. — с. 78-89.
5. Осипова, Л.Б. Методические рекомендации к программе «Развитие осязания и мелкой моторики»: коррекционно-развивающая программа для детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения (косоглазие и амблиопия): учебно-методическое пособие/Л.Б. Осипова. — Челябинск: Цицеро, 2019. — 123 с.

Методическое сопровождение педагогов по использованию образовательной робототехники в дошкольных образовательных организациях

Перенкова Наталья Игоревна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 30» г. Арзамаса (Нижегородская обл.)

В статье автор описывает структуру методического сопровождения педагогов по использованию образовательной робототехники в ДОО.

Ключевые слова: методическое сопровождение, образовательная робототехника.

Значимость особого внимания к вопросу методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, реализующих образовательную робототехнику, обусловлена стремительным развитием общества в сфере информационных и коммуникационных технологий. Поэтому уровень информационной культуры педагога должен отвечать одному из главных условий реализации ФГОС ДО и стратегии развития информационного общества: профессиональная деятельность педагога должна базироваться на активном применении современных информационных технологий и средств обучения, и быть ориентирована на развитие творческой, интеллектуальной и самостоятельной личности [4].

Ежедневным стало применение в работе воспитателя компьютера, проектора, интерактивных панелей, робототехнических наборов. Повышенный интерес обусловлен необходимостью и возможностями именно в системе дошкольного образования развития у воспитанников технического мышления. Это может стать одним из аспектов

реализации профориентационной работы, базовые основы которой необходимо реализовывать начиная с дошкольного возраста.

Сегодня образовательная робототехника не новое направление, большая часть дошкольных образовательных учреждений активно включает её в работу [7]. Однако материалы, которые сейчас используют педагоги в работе, не всегда отвечают запросам дошкольных образовательных организаций, а также индивидуальным возможностям самих воспитанников. Педагогам не хватает практических навыков работы, умений организовывать деятельность с воспитанниками таким образом, чтобы занятия по робототехнике проходили в интересной форме с применением цифровых технологий. Все это является длительным процессом повышения квалификации педагогов, требующим отдельного внимания развитию компетенций в вопросе умения разрабатывать, а также использовать возможности внедрения образовательной робототехники не только в рамках образовательной деятельности, но и в игровой.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Овсянникова Лидия Алексеевна

МАДОУ № 9 ст. Михайловской Краснодарского край Курганинского района
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий развлечения для средней группы "День Российской армии "

Номер свидетельства: СВ5967118

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
20 января 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Овсянникова Лидия Алексеевна

МАДОУ №9

ст. Михайловская Краснодарского края Курганинского района

опубликовала на официальном сайте издания
fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Сценарий утренника на 8 марта "Что мы мамам пожелаем?""

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000468147

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

02 марта 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Лидия Алексеевна Овсянникова

МАДОУ № 9 ст. Михайловской Краснодарского край Курганинского района
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Конспект НОД по ФЭМП для старшей группы "Путешествие в страну сказок"

Номер свидетельства: СВ5967169

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
05 декабря 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Овсянникова Лидия
Алексеевна**

воспитатель
МАДОУ №9

ст. Михайловская Курганинский район Краснодарский
край
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

**"Грибное царство" Конспект занятия по
экологии в старшей группе (старшая
группа)**

<https://nsportal.ru/node/6546734>

Дата публикации: 03.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Овсянникова
Лидия Алексеевна**

воспитатель
МАДОУ №9

ст. Михайловская Курганинский район
Краснодарский край
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

**Конспект занятия по
экологии в старшей группе
детского сада «Будь другом
природе»**

<https://nsportal.ru/node/6546966>

Дата публикации: 03.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р.н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.





Завуч

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

воспитатель

ст. Михайловская Краснодарского края Курганинского района

Овсянникова Лидия Алексеевна

занявший (ая) I место

в региональном конкурсе

Лучший проект воспитателя "Про все на свете"

Номер: 3679-547142 от 21 апреля 2022 года.



Председатель жюри:
Сергоманова С.И.





Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

воспитатель

МАДОУ №9 ст. Михайловская Курганинский район
Краснодарский край

Овсянникова Лидия Алексеевна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**"Здоровьесберегающие технологии в
дошкольном образовании"**

Номер: 1004-547141 от 08 февраля 2024 года.



Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДД №120737 от 03.05.2024 г.
Настоящим дипломом награждается

воспитатель
МАДОУ № 9
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН,
ст.МИХАЙЛОВСКАЯ

Овсянникова Лидия Алексеевна
за I место

в международной олимпиаде
"Моё призвание - дошкольное образование!"



Гл. редактор
Ситникова Е.А.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

022418567045

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23-633-НК-02

Город

Краснодар

Дата выдачи

16 июня 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Осипникова

Людия Алексеевна

с «02» июня 2023 года по «16» июня 2023 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Межрегиональном центре дополнительного

профессионального образования

«СЭМС»

по дополнительной профессиональной программе

**«Содержание и организация образовательного процесса
в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»**

в объеме **72 часов**

Копия ВЕРНА
Итого стр. 1
№ 111. Краснодар



Людия Алексеевна
Осипникова