

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Пластилинография – как средство развития художественно-творческих способностей», разработанную Анной Валерьевной Кравченко, воспитателем МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской

Данная методическая разработка «Пластилинография – как средство развития художественно-творческих способностей» педагога А.В. Кравченко предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Количество страниц – 42.

Автор акцентирует внимание на том, что данная форма работы, даёт возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно – пластичных образах, повышает сенсорную чувствительность, формирует умение планировать работу о реализации замысла, предвидеть результат, а самое главное - способствует развитию творческой личности, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки заключается в развитии навыков мелкой моторики воспитанников нетрадиционными способами. В системе образования методическая разработка тесно связана с образовательными областями, реализуемыми в дошкольных образовательных учреждениях: социально - коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Педагогом составлены конспекты занятий с детьми, опирающиеся на концептуальные основы – Г.Н. Давыдовой «Пластлинография для малышей, О.Ю. Тихомировой «Пластилиновая картина», подобраны наглядно-демонстрационные материалы, презентации к занятиям направленных на развитие воображения и творчества детей. Представленные конспекты, помогают решать проблемы развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.

Рецензируемая методическая разработка, может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве основы для организации дополнительной изобразительной деятельности.

« 10 » 08 2023 г.

Рецензент: заведующая
дошкольным отделом МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район

И.В. Пеликова
И.В. Калюжная



О ПУБЛИКАЦИИ
НАУЧНОЙ
СТАТЬИ



МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО



Настоящим подтверждается, что

Кравченко Анна Валерьевна

воспитатель

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 9 ст.
Михайловской Курганинского района

является автором статьи, опубликованной в
международном научно-методическом журнале
«Вопросы дошкольной педагогики» (№3 (73), март 2024 г.)

**«Занятие в старшей группе «Наш город родной –
Курганинск»»**

<http://moluch.ru/th/1/archive/264/9013/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СТ № 26416500

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

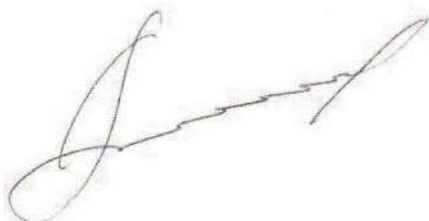
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/КПП: 7536104558/166001001
420029, г. Казань, ул. Акад. Кирпичникова, 25
Тел./факс: (843) 500-57-53, 8-800-555-14-87
E-mail: info@moluch.ru
Сайт: <https://moluch.ru/>
Исх. № 9013-Т от 21.02.2024

СПРАВКА

Подтверждаем, что статья «**Занятие в старшей группе «Наш родной — Курганинск»**» (авторы: Однокозова Людмила Николаевна, Кравченко Анна Валерьевна) принята к печати **19 февраля 2024 г.** и будет опубликована в **международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» №3 (73), март 2024 г.**, URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/264/9013/> (ISSN 2410-4485). Журнал издается в печатном виде и размещается на портале elibrary.ru, на данный момент не входит в РИНЦ.

Главный редактор:



/к.т.н. Ахметов И.Г./



Исп.: Огурцова З.А.

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

3 2024 Часть II

КОПИЯ ВЕРНА

заведующая

МАДОУ №9

ст. Михайловской

г. И.И. Хвалтская



16+

СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Безукладникова А.В. Использование ИКТ при работе со старшими дошкольниками с задержкой психического развития на занятиях по формированию элементарных математических представлений в коррекционной группе	57
Бондарь И.В. Конспект образовательной деятельности в младшей группе «В поисках Нолика»	59
Борошко А.А., Шворак Л.Н. Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности родителей и детей с элементами экспериментирования	60
Бурмистрова М.Ю. Интегрированное занятие по развитию речи и конструированию в подготовительной к школе группе «Мы расскажем о зданиях»	62
Бурцева С.Е., Никитина Е.Ю., Клемичева А.С. Занятие по развитию речи в средней группе «Сказочное путешествие»	64
Егорова Н.В. Конспект образовательной деятельности с интеграцией познавательного и художественно-эстетического развития «Заколдованное королевство камней»	65
Звонарь О.Н., Калинина М.В. Конспект занятия «Уроки пожарной безопасности» в подготовительной группе	67
Зеленцова Н.А. Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в средней логопедической группе	69
Клочко Ю.А. Образовательная деятельность в виде игровой ситуации по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Законы безопасного поведения»	70
Кодаченко А.Ю. Конспект музыкально-театрализованного квест-занятия в старшей группе на тему «Снежная королева»	73
Липаева С.А., Каузова С.Ф., Кирина О.Н. Сценарий сюжетной игры «Рекламное агентство» по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников с нарушением зрения	75
Луговая Н.С. Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в подводный мир»	81
Майбородина Н.Н., Халикова Н.Н. ООД Познавательное развитие (ознакомление с предметами с предметами окружения) «Свойства воздуха»	83

Маслюкова И.В., Тихоненко О.Ю. Мастер-класс для педагогов «Тактильно-сенсорные игры из фетра»	85
Мастяйкина Т.В., Лисицина М.В., Мягких Ю.В., Абрамова Е.В. Конспект занятия по непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по теме «В мире науки» с элементами экспериментирования	88
Однокозова Л.Н., Кравченко А.В. Занятие в старшей группе «Наш город родной – Курганинск»	90
Пишко Ю.С. Лего-конструирование с дошкольниками	91
Прозорова Т.В. Образовательная деятельность по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Решение арифметических задач»	93
Рюмина Т.А., Рындина С.Л., Плотникова Т.И., Турилова Н.Г., Федонова Н.В. Сценарий педагогического баттла между молодыми специалистами и наставниками «Ступени педагогического мастерства»	95
Саблина Ю.Б., Гриценко Е.В., Головнёва Н.Л. Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе на тему «Профессии» с применением системы ТРИЗ	97
Сизякова Н.Н., Чернова Е.А., Селиверстова Л.С., Бадичко Н.И., Шахрай Т.И., Русинова О.С. Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста «В поисках паспорта здоровья в стране Здравейка»	99
Спивак Т.А. Конспект образовательной деятельности по экспериментированию в средней группе «Маленькие волшебники»	104
Стафинова Е.В. Конспект занятия по ранней профориентации на тему «Есть такая профессия – Родину защищать! Десантники» с детьми разновозрастной группы (от 3 до 5 лет)	105
Хижняк С.В. Разработка образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в младшей группе детского сада «Нет любимей, краше Родины нашей»	107

— Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали. Я хочу вам подарить вот такие медали «Юный исследователь». И вот такую игру для проведения экспериментов.

Давайте, попрощаемся с нашими гостями. До свидания!



Занятие в старшей группе «Наш город родной — Курганинск»

Однокозова Людмила Николаевна, воспитатель;

Кравченко Анна Валерьевна, воспитатель

МАДОУ детский сад комбинированного вида №9 ст. Михайловской Курганинского района (Краснодарский край)

Цель: Расширить представления детей о родном городе.
Задачи: Познакомить детей с достопримечательностями города. Развивать связную речь, творческое воображение, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к совместной деятельности, воспитывать любовь к родному городу. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Актуальность: Знакомство с городом, в котором ты живешь, имеет большое значение в воспитании нравственно-патриотических чувств и качеств у детей, в развитии их творческого и интеллектуального потенциала, в расширении кругозора. Суть состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, родной улице и любимой площадке. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение, через различные технологии.

Предварительная работа: Экскурсия по городу. Посещение краеведческого музея, библиотеки. Знакомство с гербом Курганинска. Чтение литературы о городе. Заучивание стихов. Составление детьми рассказов: «Улица, на которой я живу».

Материал: Иллюстрации и фотографии города Курганинска, модули и схемы построек из них.

Ход занятия

Ребенок: Край наш — житница России.

Главный символ — колосок.

Под бескрайним небом синим

Пусть растет зерна поток.

Называют край наш садом.

Знают все в стране давно,

Что богат он виноградом,

Здесь чудесное вино.

У народа дар гигантский —

На таланты край наш скор.

И пример тому — Кубанский

Славный наш казачий хор.

Все места нам дорогие:

Краснодар и глухомань.

Наша Родина — Россия,

Наша родина — Кубань. [3, с. 5].

Воспитатель: У каждого человека на земле есть место, которое называется Родина. Родина — это маленькое место на земле где мы с вами родились и выросли.

Звучит гимн Кубани. Дети смотрят презентацию «Мой город».

Воспитатель: Очень давно на берегу реки Лаба казаки основали пограничную станицу и назвали ее Курганная.

Казаки — это выходцы из центральных районов России и Украины. Поэтому у нас переплелись обычаи и традиции двух народов: России и Украины. На Кубани сейчас живет много людей разной национальности, и все мы живем дружно, уважаем традиции и обычаи друг друга.

Станица Курганная расстраивалась, появлялись новые улицы, заводы. И станицу переименовали в город Курганинск. [4, с. 154].

Сейчас у нас в городе 52 тыс. жителей, 137 улиц.

— Кто знает, как называется центральная улица? (ул. Ленина)

Что находится на центральной улице?

Площадь им. Клары Лучко, здание администрации, универмаг, телеграф, почта, гостиница, банк.

В нашем городе много школ, детских садов, есть Пищекомбинат, Консервный завод, Сахарный завод, Хлебозавод, Арбалитовый завод, КНМ.

Физминутка.

Мы по городу шагаем.

(Идут по кругу.)

То, что видим называем.

(Образуют пары.)

Светофоры и машины,

(Поворачивают голову вправо.)

Ярмарки и магазины,

(Поворачивают голову влево.)

Скверы, улицы, мосты.

(Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревья, и кусты.

(Поднимают руки вверх, опускают.)

Воспитатель: «Отгадайте кубанские загадки»

Стоит столбом, горько огнём, ни жару, ни пару, ни угольев. (свеча)

Новая посуда уся в дырах. (решето)

Желтый шар сыпэ жар. (солнце)

Висит, телепается, всяк за него хватается. (рушник)

Длинна дровыняка в железо нарядылась, в работе пригодылась. (лопата)

Сталы хлопцы в ряд, проходить нэ велять. (плэтэнь)

Бють мэнэ ломакою, рижуть мэнэ ножакою, за то мэнэ дюже губять, що вси мэнэ дюже любять. (хлеб)

Воспитатель: В городе много улиц. Какие они?

Дети: Красивые, зеленые, чистые, новые, широкие и узкие, длинные и короткие.

Проводится игра «Назови свою улицу».

Дети по кругу передают палочку и называют улицу, где они живут.

Воспитатель: Как называют жителей нашего города?

Дети: Жителей нашего города называют курганцами.

Воспитатель: В нашем маленьком городе Курганинске тоже имеются свои символы.

Показ герба г. Курганинска.

— Ребята, а вы знаете что это?

Это герб нашего города.

— А кто знает, что обозначает герб?

О названии города говорят зеленые курганы в главе щита на фоне голубого неба, вдоль которых течет река Лаба. Серебряный конь в величественной позе символизирует казацкую храбрость, удаль, стремительность, ловкость. Лазоревая попона коня с изображением музыкальных труб говорит о величии и красоте кубанской земли, а также музыкальности.

Проводится игра «Кто вы?»

Воспитатель: Кем вы являетесь, когда идете по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Кем вы являетесь, когда заходите в магазин?

Дети: Покупателями.

Воспитатель: А когда строите из модулей?

Дети: Мы строители.

Воспитатель: Игровое упражнение: «Дома на нашей улице». Сегодня мы будем строить дома из модулей.

Под музыку дети строят дома. По окончании работы рассматривают сооружения.

Молодцы! Знатные строители из вас получатся.

Пройдут годы, вы станете взрослыми, сделаете первые шаги в жизнь. Но где бы вы ни были, в сердце каждого из вас будет жить край вашего детства, дом в котором ласковый голос мамы пел колыбельную, где голубое небо, где чистая река, красота хлебного кубанского поля...

Кубань — жемчужина, любимая дочь нашей великой России. Нет края милее, чем наш Краснодарский край. А чтобы вы не забыли о нашем путешествии по страницам истории Кубани и рассказали о нём родителям, мы дарим вам эмблемы с гербом Кубани.

Литература:

1. С любовью к России: методические рекомендации. — Москва: Воспитание дошкольника, 2007. — 128 с.
2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. — Воронеж: Учитель, 2005. — 205 с.
3. Нестеренко В. Наша родина — Кубань. Краснодар: Издательство «Традиция», 2007. — 48 с.
4. Шелеева И. М., Маньшина Н. В. Краснодарский край. М., Вече, 2006. — 288 с.

Лего-конструирование с дошкольниками

Пишко Юлия Сергеевна, воспитатель

МБДОУ Детский сад № 24 «Журавлик» (г. Петропавловск-Камчатский)

Конструкторы Лего — это уникальные специально разработанные конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребёнок в процессе занимательной игры смог получить максимум разнообразной по содержанию, полезной информации. Конструктор побуждает работать в равной степени голову и руки. Конструкторы Лего мобильны (можно играть на столе, на полу, на ковре) и безопасны.

Актуальность использования Лего-конструирования в детском саду обусловлена социальным заказом общества на творческую личность, способную осваивать, преобразовывать и создавать новые способы организации своей деятельности, генерировать и реализовывать новые идеи.

Кроме того, Лего-конструирование является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающим интеграцию образовательных областей.

Вместе с тем, использование Лего-конструкторов позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре).

Действия дошкольников с Лего-конструктором направлены на развитие познавательных и художественно-эстетических способностей. В ходе данной игровой деятельности дети становились строителями, архитекторами и творцами, иногда придумывали и воплощали в жизнь свои идеи. Освоение Лего-конструирования проводилось последовательно, планомерно, от простого к сложному. Для сборки конструкций часто использовались специальные алгоритмы действий со схемами-картами.

На первых занятиях отрабатывались умения построения несложных объектов и простейших форм, прочного, надёжного скрепления частей конструкции. Дети имели возможность приобретать умения различать и называть строительные детали, использовать Лего-конструктор с учётом его конструктивных свойств (форма, устойчивость, величина). Некоторые из детей пытались экспериментировать со строительным материалом.

Данный опыт работы может быть реализован в дошкольных образовательных организациях всех видов, на занятиях и в свободной деятельности детей.





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СЕРТИФИКАТ

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Кравченко Анна
Валерьевна**

воспитатель

ст. Михайловская МАДОУ № 9

ст. Михайловская, Курганинский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

**Конспект занятия по математике в средней
группе**

<https://nsportal.ru/node/6423534>

Дата публикации: 10.02.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

Кравченко Анна Валерьевна

МАДОУ № 9 ст. Михайловская

Название материала:

План мероприятий Посвящённый Дню Победы в войне 1941-1945 г.г

Дата публикации 13 января 2024 года

Номер документа: 872977-561698

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Кравченко Анна
Валерьевна**

воспитатель

ст. Михайловская МАДОУ № 9

ст. Михайловская, Курганинский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

Конспект ООД по ФЭМП в младшей группе
<https://nsportal.ru/node/6410228>

Дата публикации: 03.02.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

КОПИЯ ВЕРНА
заведующая
МАДОУ №9
ст. Михайловской
Н.Н. Ховатская



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

воспитатель

МАДОУ № 9 ст. Михайловская Курганинский район

Кравченко Анна Валерьевна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Методическое пособие для воспитателей ДОУ
по теме: "Опытно-исследовательская
деятельность детей старшего дошкольного
возраста"**

Номер: 8552-523288 от 14 сентября 2022 года.



Председатель жюри:
Сергоманова С.И.

Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций





Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

воспитатель

МАДОУ № 9 ст. Михайловская Курганинский район

Кравченко Анна Валерьевна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Развлечение для детей младшего дошкольного
возраста "Моя мама - лучшая на свете"**

Номер: 2857-523298 от 21 ноября 2023 года.



Председатель жюри:
Сергоманова С.И.

Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций





Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов



ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

воспитатель

МАДОУ № 9 ст. Михайловская Курганский район

Кравченко Анна Валерьевна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

Опыт работы на тему:

**"Нравственно-патриотическое воспитание
дошкольников в условиях ФГОС"**

Номер: 7781-523299 от 25 января 2024 года.



Председатель жюри:

Сергоманова С.И.

Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кравченко Анна Валерьевна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02. № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 28 сентября 2022 года по 28 октября 2022 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0706656

Документ о квалификации

«Применение здоровьесберегающих технологий воспитателями детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Регистрационный номер

153950 / 2022

Дата выдачи

28 октября 2022

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург



Руководитель
О.В. Агурева

М.П.



ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 062791

Настоящий диплом выдан

Кравченко Анне Валерьевне

в том, что он(а) с 05 ноября 2020 г. по 04 февраля 2021 г.

прошёл(а) профессиональную переподготовку в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

по программе профессиональной переподготовки «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»»

Аттестационная комиссия решением от 03 февраля 2021 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

Кравченко Анне Валерьевне

на ведение профессиональной деятельности в сфере «Воспитатель детей дошкольного возраста»

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

М.П.



Город Санкт-Петербург

Частное Образовательное Учреждение
Дополнительного Профессионального Образования
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Диплом является документом
установленного образца

Диплом даёт право на ведение нового вида
профессиональной деятельности



Регистрационный номер

61244 / 2021

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№№ п/п	Наименование	Количество аудиторных часов	Оценка
1.	Общая педагогика	30	зачтено
2.	Педагогическая риторика	35	зачтено
3.	Общая психология	56	зачтено
4.	Теория обучения и воспитания	45	зачтено
5.	Дошкольная педагогика	35	зачтено
6.	Детская психология	45	зачтено
7.	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	44	зачтено
8.	Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка)	26	зачтено
9.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в	48	зачтено
10.	Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации	34	зачтено
11.	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	46	зачтено
12.	Теория и технологии развития речи дошкольников	25	зачтено
13.	Теория и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников	36	зачтено
14.	Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности	28	зачтено
15.	Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста	24	зачтено
16.	Литературное образование дошкольников	32	зачтено
17.	Итоговая аттестация : Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.	31	отлично

620 часов

Всего:



© ФГУП "Титулярная № 12 им. М.И. Лоханкова", СПб. 2020 г. Уровень ФБ

