

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ № 9  
И.Н. Ховятская

**Алгоритмы действия персонала при возникновении чрезвычайной  
ситуации или чрезвычайного происшествия в МАДОУ № 9  
ст. Михайловской**

**Действия сотрудников при возникновении стихийных бедствий**

Немедленно сообщить в Муниципальное казенное учреждение « Единую дежурно- диспетчерскую службу» 886147-2-55-21 ( круглосуточно), по мобильному 112. При этом необходимо назвать адрес, место возникновения стихийного бедствия, сообщить фамилию.

1. Немедленно сообщить об этом руководителю или дежурному администратору, при этом указать место и источник стихийного бедствия, указать свою фамилию.
2. В случае если очаг бедствия локализовать самостоятельно не возможно (угроза жизни и здоровья людей , воспитанников), обнаружив стихийное бедствие, работник оповещает всех сотрудников голосом, при помощи звонка или по телефону.
3. При оповещении людей обязательно убедиться, что оповещены все сотрудники, находящиеся на рабочем месте, использовать при этом все возможные имеющиеся средства, если это не связано с риском для жизни и здоровья.
4. В случае если кто-то из людей получил травму, срочно вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103.

**Действия сотрудников при чрезвычайных ситуациях криминального характера**

1. Персонал МАДОУ № 9 ст. Михайловской при возникновении ЧС криминального характера должен:
  - Оповестить полицию по телефону 102 или 112, сообщить руководителю ДОУ или дежурному администратору.
2. Принять возможные меры по прекращению передвижения в помещениях работников, детей, посетителей, заблокировать входы и выходы
3. Осуществлять превентивные меры: занять наиболее безопасную позицию, осуществляя наблюдение за помещением, запоминая характерные приметы нападавших ( возраст, одежда, отличительные черты)

### **Действия сотрудников в случае похищения ребенка из МАДОУ № 9 ст. Михайловской**

Если вы стали свидетелем похищения ребенка из ДОУ, необходимо:

1. Немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону 102 или 112, руководителю МАДОУ № 9.
2. Действовать согласно полученным указаниям.
3. Всеми возможными безопасными для жизни и здоровья способами попытаться воспрепятствовать похищению.
4. Запомнить приметы похитителя, марку машины, цвет, государственный номер.

### **Действия сотрудников в случае самовольного ухода ребенка с территории МАДОУ № 9 ст. Михайловской**

1. Сообщить руководителю или дежурному администратору о самовольном уходе воспитанника.
2. Сообщить в полицию по телефону 102 или 112, с указанием примет одежды, в которую был одет воспитанник.
3. Немедленно организовать поиск пропавшего ребенка, всеми свободными силами, передав других детей помощнику воспитателя или другому педагогу
4. Сообщить родителям ( законным представителям) о случившемся.

### **Действия сотрудников при получении ребенком травмы**

1. Осмотр ребенка, определение степени тяжести травмы воспитателем.
2. Оказание первой помощи на участке ( при незначительной степени тяжести) воспитателем.
3. Сообщение руководителю или дежурному администратору о получении воспитанников травмы.
4. Оказание медицинской помощи медицинской сестрой.
5. При значительной степени тяжести: вызов по телефону скорой помощи, сообщение о травме медицинскому работнику , руководителю, родителям ( законного представителя) ребенка.
6. Госпитализация ребенка (по мере необходимости) с обязательным согласием родителей, медицинской сестрой.
7. Оформление документов по травме ребенка в 3-х дневный срок с предоставлением в управление образования администрации Курганинского района.

### **Действия сотрудников при укусе воспитанника насекомыми**

1. Осмотр воспитанника воспитателем.
2. Сообщение руководителю или дежурному администратору о ЧП.
3. Оказание медицинской помощи медицинской сестрой.

4. Вызов родителей по телефону, госпитализация ребенка ( по мере необходимости), с обязательного согласия родителей, в сопровождении родителей, медицинской сестрой.

#### **Действия сотрудников при защите от злой собаки**

##### **При нападении собаки, необходимо:**

1. Попытаться остановить нападающую собаку громкой командой « ФУ», « СИДЕТЬ», « СТОЯТЬ» и др.
2. Бросить в собаку какой-нибудь предмет, чтобы выиграть время.
3. При прыжке собаки- защитить горло, прижав подбородок к груди и выставив руки вперед.
4. Бить собаку по наиболее уязвимым местам: голове, носу, в пах, по хребту или задним лапам.
5. Призвать на помощь окружающих.

##### **Нельзя:**

1. Заигрывать с незнакомой собакой, даже если она вам кажется дружелюбной.
2. Подходя к собаке, когда она ест или стережет какую-нибудь вещь.
3. Показывать ей, свой испуг, неуверенность.
4. Пытаться убежать.
5. Поворачиваться к собаке спиной.

##### **Что делать если укусила собака?**

1. Промыть рану обильным количеством воды, лучше с перекисью водорода.
2. Срочно обратиться за медицинской помощью.

#### **Действия сотрудников при землетрясении**

**Ощувив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, необходимо:**

1. Необходимо прекратить все занятия, позвонить по номеру телефона в службу 112, не поддаваться панике ( от момента, когда произошли первые толчки, до опасных для здания колебаний как правило проходит 15-20 секунд)
2. Быстро вывести из здания воспитанников, провести их по фамильную сверку по списку.
3. Покидая помещение, организованно спуститься по лестнице, оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи от здания, а перевести воспитанников на открытое пространство.
4. Сохранять спокойствие и постараться успокоить воспитанников.
5. строго следить за тем , чтобы ни один ребенок не зашел в поврежденное здание.

6. Может случиться, первые толчки застали вас на улице, немедленно как можно дальше отвести детей от здания и сооружений, высоких заборов и столбов – они могут разрушиться.

7. Если вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасное место: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры; если есть возможность спрячьтесь под стол, он защитит от падающих предметов и обломков.

8. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели.

9. Держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов.

#### **Твердо усвоить:**

- в момент разрушения или повреждения зданий, опасность представляют не только падающие стены и перекрытия, а также разлетающиеся кирпичи, стекла, устройства, вывески, дорожные знаки.

- если вы увидели травмированных детей, немедленно окажите им первую доврачебную помощь.

#### **Действия сотрудников во время штормового предупреждения, бури, урагана, шквалистого ветра**

1. После получения сообщения о штормовом предупреждении, детей из здания МАДОУ № 9 не выпускать.

2. Запретить воспитанникам подходить к окнам – они могут быть ранены осколками разлетающегося стекла; лучше встать в простенок или отвести детей в коридор; для защиты можно использовать прочную мебель – письменный стол, шкаф, как показала практика, самыми безопасными местами в таких случаях являются убежища, подвалы, внутренние помещения первых этажей кирпичных зданий.

3. Нельзя разрешать выходить на улицу сразу после ослабления ветра: через несколько минут порыв может повториться.

4. Если во время бури, урагана, шквалистого ветра вы оказались на улице организованной группой воспитанников, немедленно завести детей в здание.

5. Чаще всего в такой ситуации дети получают травмы от осколков стекла шифера, кусков кровельного железа, сорванных деталей отделки фасадов и карнизов.

6. Не разрешайте воспитанникам братья или наступать на оборванные провода – они могут быть под током.

#### **Действия сотрудников при обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства, при получении сообщения об угрозе взрыва и совершении взрыва**

1. Провести визуальную проверку подозрительного предмета (руками не трогать), определить его характер и попытаться установить владельца подозрительного предмета.
2. немедленно сообщить об этом руководителю или его заместителю, при этом указать место обнаружения подозрительного предмета, сообщить фамилию.
3. Немедленно сообщить полную достоверную информацию о происшествии в полицию по телефону 102 или 112. При этом необходимо назвать адрес, место обнаружения подозрительного предмета, сообщить фамилию.
4. действовать в соответствии с полученными указаниями.
5. При получении сообщения об угрозе взрыва по телефону, попытаться установить номер и место, откуда он звонит.
6. Известить руководителя или заместителя заведующего по АХР
7. Если при разговоре не удастся установить номер звонившего, то по окончании разговора клавишу сброса на телефоне не нажимать и с другого телефона сообщить в дежурную часть о данном факте.
8. Применить меры по охране обнаруженного предмета и недопущению к нему посторонних лиц.
9. Обеспечить эвакуацию сотрудников и детей, а также материальных ценностей из опасной зоны.
10. Не допускать паники, действовать хладнокровно.
11. В целях защиты от возможного взрыва запрещается :
  - трогать или перемещать подозрительный предмет;
  - заливать жидкостями, засыпать грунтом, накрывать материалом этот предмет;
  - оказывать температурное, звуковое механическое и электромагнитное воздействие на взрывной предмет;
  - пользоваться электро- радио- телефонной аппаратурой вблизи данного предмета
12. Взять под охрану место происшествия, письменно фиксировать все, что имеет отношение к данному происшествию, принять меры к розыску и задержанию подозрительных лиц, установлению свидетелей.

#### **Действия сотрудников оказавшихся в заложниках.**

1. Не поддавайтесь панике. Ведите себя достойно – переносите заключение без слез, жалоб, причитаний. Спросите у охранников, можно ли вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.
2. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите четко и по существу.

3. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков, черточек на стене прошедшие дни.
4. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников; тогда разговаривайте сами с собой, читайте стихи, пойте в полголоса.
5. Постоянно тренируйте память: вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов и т.д.
6. не давайте ослабнуть сознанию, если есть возможность соблюдайте правила личной гигиены.
7. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь упражнениями.
8. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

#### **Действия сотрудников при пожаре, взрыве в детском саду.**

1. Вызвать пожарную охрану по номеру 101, 112, (нажать красную кнопку)
2. Поставить руководителя или заместителя заведующей по АХР и известность.
3. Организованно провести эвакуацию воспитанников, сотрудников.
4. стараться не входить в зону задымления.
5. В сильно задымленном помещении необходимо двигаться ползком или пригнувшись, органы дыхания закрыть увлажненной тканью.
6. Прежде чем войти в горящее помещение, накрыться с головой мокрым куском плотной ткани, пальто, плащом и т.д.
7. Если на вас загорелась одежда, необходимо лечь на пол (землю), и прижать, чтобы прекратить приток воздуха к огню.
8. Если горит вертикальная поверхность, воду подавать в верхнюю ее часть.
9. Огнегасящие вещества направлять не в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую поверхность.
10. при неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками (при этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в 6 раз).
11. Не паниковать, быть бдительным и внимательным. Опасаться падения штукатурки, строительных конструкций. Держатся дальше от окон, зеркал, светильников.
12. Постараться как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания использовать запасные выходы.

#### **Безопасные места в здании при взрыве:**

- места соединения несущих конструкций (пола и сены)
- дверные проемы в несущих стенах

**Опасные места в здании при взрыве:**

- нависшие строительные конструкции;
- подвесные потолки, антресоли;
- перекрытия с большими трещинами;
- застекленная поверхность ( окна, лоджии, зеркала, шкафы, двери)

**Действия сотрудников при возникновении опасного химического, радиоактивного заражения**

1.Получив информационное сообщение местного штаба гражданской обороны или администрации о случившемся и о порядке действий, неукоснительно выполнять рекомендуемые действия.

- надеть марлевые повязки на себя и на детей и вместе организовано и быстро укрыться в ближайшее убежище ( не всегда это возможно, больше вероятности, что придется срочно выходить из зоны заражения.)

**Готовясь к выходу:**

Надеть на ребенка верхнюю одежду, застегнуть его на все пуговицы, если есть шарф, обвязать шею шарфом, уличную обувь. Рот и нос прикрыть марлевой повязкой предварительно смочив ее в воде. Только в таком виде можно выходить на улицу и следовать в указанный район.

**Действия сотрудников при обнаружении ртути**

- 1.Немедленно прекратить все занятия.
- 2.Организованно и быстро вывести воспитанников из помещения, в котором обнаружена ртуть, открыть в помещении окна для проветривания.
3. Вызвать по телефону службу 101, 103,112 и сообщить руководителю.
4. В помещение заходить только после получения разрешения от прибывших спасателей.

**Действия сотрудников при получении отравлении грибами, ядовитыми растениями воспитанника**

- 1.Осмотр ребенка воспитателем;
- 2.Сообщите руководителю;
3. Оказание медицинской помощи медицинской сестрой;
- 4.Вызов по телефону скорой помощи, сообщение о ЧП родителям воспитанника.

Ознакомлены:

Жагаев А.В. Сурин

Стрижасова И.А. Сурин

Митяшова Л.А. Сурин

Крибильникова С.Н. Сурин

Кузнецова К.А. Сурин