

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Аналитическая справка

Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения, определяющим качество дошкольного образования, является физическое развитие детей .

В связи с этим в ДООУ на 2022-2023 учебные годы разработана программа физического развития

Перспективы развития ДООУ позволяют утверждать, что дошкольное образовательное учреждение становится одним из основных институтов социализации детей дошкольного возраста как в проектировании базового пространства развития детей, так и процессе оказания дополнительных образовательных услуг. Педагогическим коллективом разработан план воспитательно-образовательной работы. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на основе недельных, месячных тем-проектов. Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие с социумом) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка и освоение образовательной программы по образовательным областям показали, что большинство воспитанников достаточно успешно освоили программный материал в течение учебного года.

Диагностические показатели по направлениям развития на конец 2022-2023 учебного года

	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	8,7%	29,5%	22,8%

**Диагностические показатели высокого уровня по направлениям
развития за 2019-2020 учебный год**

	Начало года (октябрь)	Конец года (май)	Увеличение наконец учебного года	Уменьшение наконец учебного года
Физическое развитие	4,6%	8,7%	4,1%	0%

Вывод: Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности.

1. Общий показатель высокого уровня развития воспитанников составляет 11%,
2. Соответствует возрасту -33%
3. Отдельные компоненты не развиты -40%
4. Большинство компонентов не развиты – 16%

Анализ показателей успешного освоения Программы по направлениям детского развития показывает:

- наиболее высокие показатели по художественно-эстетическому направлению – 15,6%, что на 12% больше, чем на начало учебного года (3%). Увеличение показателей на 12% на конец учебного года связано с ведением индивидуальной работы, участие в творческих конкурсах с воспитанниками.

- показатели познавательно –речевого развития – 11,5%, что на 5,4% больше, чем на начало учебного года -6,1%. Увеличение на 5,4%.

-показатели высокого уровня физического развития - 8,7%, что на 4,1% больше чем на начало учебного года 4,6%. Существующий не высокий процент уровня усвоения программного материала объясняется высокой заболеваемостью воспитанников. Вследствие этого ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях. Результаты мониторинга показали, что недостаточно проводится работа по развитию скоростных, скоростно-силовых качеств у воспитанников.

-показатели социально-личностного развития -6,9% что на 3,2% больше, чем на начало учебного года -3,7%

2. Физкультурно-оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ календарных и перспективных планов свидетельствует о систематическом планировании образовательной деятельности по физическому развитию еженедельно. При планировании учитываются все задачи. В содержание занятий воспитатели включают упражнения на формирование правильной осанки и предупреждения плоскостопия. В каждой возрастной группе организован физкультурный уголок, но в них недостаточно физкультурного оборудования.

Образовательная деятельность ведется комплексно: физкультурно-познавательные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время проведения образовательных областей, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги с участием родителей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Воспитатели формируют устойчивый интерес к двигательной деятельности детей, учат познавать красоту и силу своего тела, развивают и закрепляют физические качества – ловкость, быстроту, координацию. У многих детей проявляется интерес к результатам выполнения заданий, они прилагают волевые действия для преодоления трудностей. Воспитателями групп разработаны комплексы общеразвивающих упражнений, гимнастики после сна на основе инновационных методических разработок авторов:

И.В. Померанцева « Спортивно-развивающие занятия»

Е.А. Бабенкова « Игры, которые лечат»

Л.И. Пензулаева « Физкультурные занятия в детском саду»

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой.

Воспитатели работают в тесном контакте с родителями, ежемесячно с участием родителей проводились физкультурные досуги, праздники.

Систематически пополняется уголок для родителей консультациями по здоровьесбережению детей: комплексы упражнений для профилактики плоскостопья и нарушения осанки, нарушения зрения, профилактике заболевания горла, о правильном питании дошкольника, о соблюдении режимных моментов.

В течении года старшей медсестрой проведены семинары –практикумы для родителей на темы « Движение-это жизнь!», « Питание дошкольников».

По результатам мониторинга заболеваемости детей 2014-2015 учебного года был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлены причины заболеваемости детей в ДОУ -6 дней пропущено одним ребенком (в 2016-2017уч.г.- 8 дней пропущено одним ребенком) . Это, в основном, связано с сезонными эпидемиями гриппа и ОРВИ.

**Мониторинг физического развития по ДОУ в
сравнении за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный
год.**

Уровни	2021-2022г	2022-2023г	Увеличение показателей	Уменьшение показателей
Высокий	31%	33%	2%	0%
Соответствует возрасту	40%	43%	3%	0%

Отдельные компоненты не развиты	29%	24%	0%	5%
Большинство компонентов не развиты	0%	0%	0%	0%

Из данных таблицы видно, что высокий уровень физического развития детей за 2017-2018 учебный год стал выше на 2% в сравнении с 2016-2017 учебным годом, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы построенной с учетом возрастных особенностей детей.

На Педагогическом совете был дан глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

Вывод:

- Активизировать деятельность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий.
- Обеспечивать медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья и планированием работы с детьми.
- Совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах.
- Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.
- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.
- Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера- бег, прыжки, ходьба и др.
- Совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

Из данных таблицы видно, что высокий уровень физического развития детей за 2022-2023 учебный год стал выше на 2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы построенной с учетом возрастных особенностей детей.

На Педагогическом совете был дан глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

Вывод:

- Активизировать деятельность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий.
- Обеспечивать медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья и планированием работы с детьми.
- Совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах.
- Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.
- Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера- бег, прыжки, ходьба и др.
- Совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В ДОУ проведены консультации с воспитателями на темы:

- « ФГОС дошкольного образования как стандарт развития ребенка»
- «Развивающее взаимодействие в системе « взрослый –дети»
- « Создание образовательной среды развития ребенка»
- Проведены семинар –практикумы на темы:
 - « Внедрение комплекса элементов упражнений по профилактике нарушения осанки и плоскостопия в НОД по физической культуре»
 - « Использование дидактических игр для формирования связной речи у воспитанников».

Работа с родителями

Большое внимание в МАДОУ№ 9 уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом в основном соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о следующем:

- 65 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье
- 45% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка
- 68% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку
- 90 % детей уважают и любят своего воспитателя
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса
- 52% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, но главным для них продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребенка.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в детском саду не всегда решается успешно. Педагогическим коллективом сделан вывод что, педагог в целом несет ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым

родителем. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, педагогами составлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников в разных формах:

-Повышение педагогической грамотности :

Физкультурно-познавательные занятия на темы « Здоровый образ жизни», « Береги здоровье с молодю» .

Оформление наглядной информация для родителей на темы: «Закаливание в домашних условиях», « Профилактика нарушения осанки и плоскостопия», « Профилактика нарушения зрения», « От сладкой еды жди беды» и другие .

Групповые родительские собрания на темы:

- « Физическое развитие дошкольника»

-« Здоровый образ жизни»

-« Береги здоровье смолоду»

-Включение родителей в деятельность детского сада: участие в организации совместных физкультурных досугов, развлечений , праздников , благоустройство групп, участка для прогулки.

Выводы и предложения :

Результаты мониторинга здоровья воспитанников в 2022 году в сравнении с 2021годом показал следующие результаты :

- **увеличилось количество воспитанников 1 группы здоровья на 6,8%.**

- **количество воспитанников 2 группы здоровья не увеличилось , составляет 27% по ДОУ**

Мониторинг физического развития показал, что высокий уровень физического развития детей за 2020-2021 учебный год стал выше на 2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Несмотря на положительную динамику высокого уровня развития интегративных качеств по физической культуре :

- Активизировать деятельность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий по всем образовательным областям.

- Совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах.

-Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

-Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.

-Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера- бег, прыжки, ходьба и др.

-

- Совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

Физ. инструктор МАДОУ № 9



Л.Н. Немолочная