

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

Аналитическая справка.

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Федеральным Государственным Образовательным Стандартом. Программа воспитания в России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центральное звено этой системы, фундаментальной базы воспитания и развития. Содержание воспитательной работы определяется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 17, ст. Петропавловской.

Я постоянно работаю над собой, совершенствую свое мастерство, осваиваю инновационные технологии. Строю свой педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей.

Использую в воспитательно-образовательном процессе разработки.

- > 2019 г. - создала рабочую программу кружка «Веселый мяч» по обучению игре в баскетбол.
- > (Рецензия МКУО РИМЦ, Рецензент: заведующая дошкольным отделом МКУОРИМЦ Е.Г. Леликова, Директор МКУОРИМЦ Н.В. Кузьмина).

- > 2020 г. - создала рабочую программу кружка «Белая ладья».
- > (Рецензия МКУО РИМЦ, Рецензент: заведующая дошкольным отделом МКУОРИМЦ Е.Г. Леликова, Директор МКУОРИМЦ Н.В. Кузьмина).

- В своей работе с детьми использую современные образовательные и воспитательные технологии и методики. Здоровьесберегающие технологии. Физкультурно-оздоровительные.
- Игровые технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технология проектной деятельности.
- Личностно-ориентированные технологии. Технология индивидуально-дифференцированных подходов.

Один из них - *Метод проектирования*, который я активно применяю в своей работе позволяет решать комплекс задач, подчиненных одной теме,

разнообразными приемами и методами, постепенно и в системе. Метод актуален и очень эффективен. Он даст ребенку возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Кроме того, деятельность проектного характера позволяет сформировать у детей исследовательские умения и познавательный интерес. Проводя такой вид работы, дети открывают новые знания не только для себя, но и другим детям рассказывают о чем-то новом, полезном, интересном.

Происходит интеграция между общими способами решения разных задач, и видами деятельности. Проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, развивает коммуникативные и нравственные качества

В своей работе применяю информационные технологии:

- > оформила программное обеспечение и необходимую документацию в печатном виде, которая хранится на электронном носителе;
- > использую видеозаписи для проведения своих занятий.

Информационные

технологии являются тем инструментом, который позволяет педагогам качественно изменить методы и организационные формы своей работы, сохранять и развивать индивидуальные способности воспитанников, осуществлять постоянное динамическое обновление организации учебного процесса.

- 26.11.2019 г. - выступила на семинаре дошкольных работников Курганского района «Тандем «Семья -ДОУ»-гарант здоровья дошкольников» Тема выступления «Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников» (Справка № 32 от 18.03.2019 г директора МКОУ РИМЦ Кузьминой Н.В.);
- 23.04.2019г. - выступила на семинаре дошкольных работников для педагогов Курганского района «Новые формы работы по приобщению детей к физкультуре и здоровому образу жизни» , тема: «Внедрение новых форм, использование новых методов в физкультурно- оздоровительной работе » (Справка № 103 от 23.04 2019г. директора МКОУ РИМЦ Кузьминой Н.В);

Публикации в СМИ:

- Международный научно— методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» Выпуск №2(52), апрель 2022 года. Главный редактор Издательства

«Молодой ученный» к.т.н. Ахметов И.Г.

- Научно— образовательный журнал «Образовательный альманах» Выпуск №4 (54), 03 апрель 2022 года. Главный редактор научно-образовательного журнала А.В. Скрипов И.Г.

- Повышаю свою квалификацию:

- «Оказание первой помощи пострадавшим», удостоверение № 3019Г/21 2021 г, 20 часов:
- «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение о повышении квалификации ПК № 1488, 2022г. год Краснодар, 72 часа.

Физ. инструктор МАДОУ № 9



Л.Н. Немолочная

Справка

об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района
по теме: «Тандем «Семья – ДОУ» - гарант здоровья дошкольников»


В рамках годичного семинара для педагогов района, Немолочная Лариса Николаевна, инструктор по ФК МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников» (протокол № 3 от 06.02.2019 г.).

Лариса Николаевна поделилась какие формы работы использует, рассказала о семейных физкультурных досугах. Кроме традиционных форм, педагог использует открытые занятия, которые демонстрируют, чему научились воспитанники, позволяют родителям увидеть результаты воспитательно-оздоровительного процесса, осознать особенности личности своего ребенка и его индивидуальность.

Руководитель районного семинара  В.С. Шапошникова

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



 Н.В. Кузьмина

Справка

об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района
по теме: «Новые формы работы по приобщению детей к физкультуре
и здоровому образу жизни»


В рамках годовичного семинара для педагогов района, Немолочная Лариса Николаевна, инструктор по ФК МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской выступила с опытом работы «Внедрение новых форм, использование новых методов в физкультурно-оздоровительной работе» (протокол № 4 от 09.04.2019 г.).

Участники семинара узнали о технологиях сохранения и стимулирования здоровья ребенка, о возможности их использования в работе с детьми. В своем выступлении Лариса Николаевна подробно рассказала о степ-аэробике. Педагог раскрыла возможности и методику использования степ-платформ как инструктором по ФК, так и воспитателем, музыкальным руководителем.

Руководитель районного семинара  В.С. Шапошникова

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



 Н.В. Кузьмина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по физическому воспитанию «Веселый мяч», разработанную Немолочной Ларисой Николаевной инструктором по физической культуре МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской

Дополнительная образовательная программа «Веселый мяч» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Программа разработана на основе программы физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной. При разработке программы базовой основой послужили положения теории и методики физического воспитания, возрастных, физических и психологических особенностей детей. Количество страниц – 48.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в настоящее время отмечается тенденция использования разнообразных инновационных средств физической культуры с оздоровительной и лечебно-профилактической направленности на занятиях с детьми дошкольного возраста. В дошкольных учреждениях все больше используются здоровьесберегающие технологии. Проблема сохранения и укрепления здоровья является очень актуальной. Программа по обучению детей игре в баскетбол «Веселый мяч» является комплексной, включающей в себя спортивные упражнения, элементы спортивной игры баскетбол.

Целью пособия является сохранение и укрепление физического здоровья, обучение детей старшего дошкольного возраста игре в баскетбол.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что данная комплексная система работы с детьми дошкольного возраста направлена на выполнение задач образовательной области «Физическое развитие», закладывает основу и мотивацию к участию детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в дальнейшем.

В рецензируемой работе прослеживается логика изложения материала, содержание емкое, конкретное. Данная программа может быть рекомендована для использования в работе инструктора по физической культуре в ДОУ.

« 10 » 06 20 19
Рецензент: Заведующая дошкольным
отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина

Рецензия
на рабочую программу познавательной направленности по обучению детей
дошкольного возраста игре в шахматы «Белая ладья» разработанную
Немолочной Ларисой Николаевной, инструктором по физической
культуре МАДОУ № 9 ст-цы Михайловской

Программа по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья» рассчитана на 1 год реализации, возраст детей: 6-7 лет. Количество страниц – 18.

Актуальность программы в том, что игра в шахматы в дошкольном возрасте положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Методологической основой программы является авторская программа «Малыши играют в шахматы» под редакцией В.Гришин, «Шахматная азбука» В.Гришин. Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, где автор дает развернутое описание реализации данной программы в условиях дошкольного образования. Программой определены планируемые результаты детей, достигаемые обучающимися к 6 и 7 годам.

Содержание программы спроектировано с позиций обеспечения познавательного развития ребенка, включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, способов и направления поддержки детской инициативы, охарактеризованы особенности взаимодействия с семьями воспитанников, пути индивидуализации образовательного процесса.

Автором выделяются формы организации деятельности, отвечающие особенностям детей дошкольного возраста. Технологиями реализации программы выступают технология личностно-ориентированного взаимодействия, технологии игрового обучения.

Рабочая программа «Белая ладья» актуальна, отвечает современным подходам к организации и содержанию дошкольного образования, представляет практическую значимость для ДОО, реализующих дополнительные образовательные программы.

« 13 » 10 2020 г.

Заведующая дошкольным
МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина

О ПУБЛИКАЦИИ
НАУЧНОЙ
СТАТЬИ



МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Немолочная Лариса Николаевна

инструктор по физической культуре

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской
Курганинского района

является автором статьи, опубликованной в
международном научно-методическом журнале
«Вопросы дошкольной педагогики» (№4 (52), апрель 2022 г.)

**«Конспект НОД по физическому воспитанию
«Путешествие по Кубани на лодках»»**

<http://moluch.ru/th/1/archive/220/7210/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СТ № 22012967



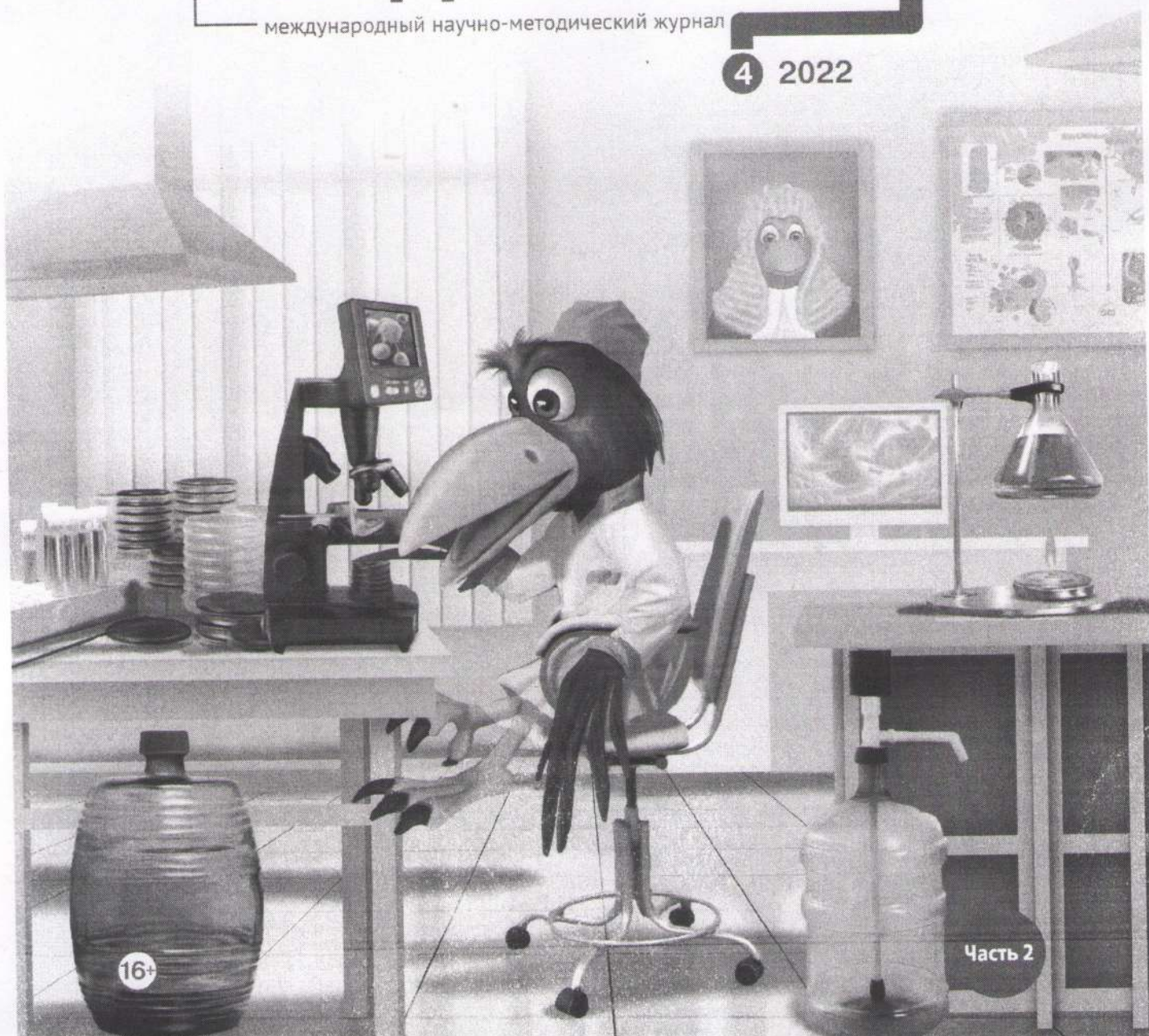
МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

4 2022



16+

Часть 2



СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Клемичева А. С., Фисенко Т. В., Панкратова М. Г. Сценарий досуга с использованием драматизации (старшая группа) «Надин сон»	55
Ковалева А. Н. Конспект фронтального занятия по формированию лексико-грамматических категорий с детьми подготовительной к школе группы с использованием метода биоэнергопластики	57
Кодикова Н. А. Конспект НОД по развитию речи (старшая логогруппа) «Составление описательного рассказа по картине»	62
Кондакова Н. Д., Пономаренко Ю. Г. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Берегите животных!»	64
Кутепова Ю. А., Ломакина Е. А., Лашенко А. А., Здоровец А. А. Конспект образовательной деятельности по заучиванию стихотворения в подготовительной группе	65
Кучерявенко С. А. Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы «Весёлый трамвайчик»	68
Литвинова О. В. Физкультурное развлечение для детей младшей группы «В гости к медвежонку Топтыжке»	70
<u>Немолочная Л. Н.</u> Конспект НОД по физическому воспитанию «Путешествие по Кубани на лодках»	71
Нечаева Л. В. Конспект открытого занятия в детском саду на тему «В гости ёжик к нам пришел» (для детей 6-7 лет с интеллектуальной недостаточностью)	73
Никитина Е. Ю., Маруненко Е. А., Мартыненко Н. И. Сценарий утренника к празднику 8 Марта для детей младшей группы «Солнышко в гостях у ребят»	74
Новикова О. Н. План-конспект образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Наш край родной в стихах и прозе»	75
Петрова В. В. НОД в подготовительной к школе группе «Эти удивительные насекомые и не только они». Интегрированное занятие	79
Пикторова Н. Е. Сценарий военно-спортивной квест-игры «Я – будущий защитник» для воспитанников подготовительной к школе группы	80
Полтавцева В. Н., Бабаева А. А., Русанова В. И., Новикова И. В. Квест-игра «Путешествие на автобусе к старичку-Лесовичку»	83
Романова Л. В., Степанова Л. Ф., Александрова О. Ю. Театрализованное выступление педагогов на педагогическом совете ДОУ «Ярмарка педагогических идей»	85

Дети убегают по залу в разных направлениях, а Топтыжка их догоняет.

(Сначала роль мишки исполняет педагог, а затем ребенок)

Или можно предложить игру
«У медведя во бору!»

Дети строятся в шеренгу.

Игрушка Мишки лежит на противоположной стороне зала.

Ребята идут в лес к мишке (наклоняясь, имитируя сбор ягод и грибов) на слова:

У медведя во бору,

Грибы ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

После слова «рычит» ребята убегают, а мишка их догоняет.

Топтыжка: Что-то я устал, пора мне отдохнуть. Вам я говорю, до свидания, до новых встреч, друзья!

Инструктор по физкультуре: Топтыжке надо отдыхать, надо мишке полежать и поспать! Он очень устал с нами играть.

Малоподвижная игра «Ты медведя не буди»

Дети встают в круг и берутся за руки. Инструктор встает вместе с детьми в круг. Все хороводом идут по кругу, произнося слова:

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег.
И под елкой снег, снег,
И на елке снег, снег,
А под елкой спит медведь.
Тише, тише! Не шумите!
Вы Топтыжку не будите!

Мишенька будет отдыхать, а нам с вами пора возвращаться домой: по ровненькой дорожке пойдут наши ножки прямо на станцию, где нас ждет веселый паровозик.

Малоподвижная игра
«По ровненькой дорожке»

Ребята передвигаются колонной.

По ровненькой дорожке (*высоко поднимают колени*),

Шагают наши ножки, топ, топ, шагают наши ножки.

Выше ножки поднимаем, дружно, весело шагаем!

По лесной дорожке пробежали ножки! (*бег*).

Побежали, побежали и на станцию прибежали!

Веселый паровозик уже ждет, чтобы отвезти нас домой в наш любимый детский сад! Садитесь скорее в вагончики!

Мы по лесу гуляли, играли, дышали! (Любое дыхательное упражнение)

А теперь пора возвращаться домой! Поехали!

Организованный выход детей из зала.

Конспект НОД по физическому воспитанию «Путешествие по Кубани на лодках»

Немолочная Лариса Николаевна, инструктор по физической культуре

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 9 ст. Михайловской Курганинского района (Краснодарский край)

Цель: Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Развивать творческое воображение. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Оборудование: музыкальная колонка, две скамейки, резинка, игрушка(заяц)

Ведущий: «Ну что, мальчики и девочки, кажется пора... от наших мечтаний переходить к конкретным действиям. Погода вроде бы наладилась, почему бы нам не отправиться в путешествие по родной Кубани! Я предлагаю сделать это не пешком, а на лодках. Но до лодок нужно дойти».

Оправляемся в поход

Сколько нас открытий ждет.

До чего трава высока: *Ходьба обычная Ходьба с высоким*

подниманием колен.

То крапива, то осока.

Выше ноги поднимай.

На траву не наступай.

Прокати, лошадка нас *Бег обычный, прямой галоп.*

Не один, много раз.

По станице сделай круг

И ступай пастись на луг.

В путь идем мы спозаранку. *Ходьба на носках, ходьба на пятках.*

Не забудьте про осанку.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Вот по полю скачут кони, *Бег, прямой галоп.*

Даже ветер не догонит.

Прыг-скок, прыг-скок,

Приземляйся на носок.

Упражнение для дыхания

Носом-вдох, и выдох ртом,

Дышим глубже...

Ведущий: Вот мы и подошли к лодкам (*выполняются упражнения*).

1. «Проверка лодок»: в колонну по одному, по точным методом, в след за педагогом и командиром от-



нию.

4. Рефлексия

Что мы сегодня делали и где были?

Дети: Мы были в путешествии. И играли в игры.

Психолог: Что вы в путешествии видели?

Дети: Берёзовую рощу, реку, полевые цветы, ездили на велосипеде.

Психолог: Вам понравилось путешествие?

Дети: Да!

Психолог: Что помогло вам запомнить дорогу домой?

Дети: Память.

Психолог: Игры вам понравились? Расскажите правила игры воспитателю и поиграйте ещё. А сейчас всем спасибо и до свидания.

Отряд под названием «Умка»

Ховятская Надежда Николаевна, старший воспитатель

Тынкова Елена Ивановна, воспитатель

Немолочная Лариса Николаевна, инструктор по физической культуре

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9, ст. Михайловская Краснодарского края

Библиографическое описание:

Ховятская Н. Н., Тынкова Е. И., Немолочная Л. Н. Отряд под названием «Умка» // Образовательный альманах. 2022. № 4 (54). URL: <https://f.almanah.su/54.pdf>.

В статье педагоги сельского детского сада делятся своим опытом по внедрению в образовательную деятельность такой формы физкультурно – оздоровительной работы, как туризм. Направление достаточно редкое, мало разработанное. Это наши первые шаги в данном направлении.

Умка – маленький белый любознательный медвежонок, которому интересно всё вокруг. Умка, как ребёнок – дошколёнок, такой же непоседа, познаёт мир. Поэтому имя именно этого медвежонка мы с ребятами выбрали в качестве названия нашего отряда. Начнем по порядку.

Совершенно недавно мы, педагоги, открыли для себя новое направление в физкультурно – оздоровительной работе в ДООУ – туризм. Оказалось, что многие о нём знают, но, к сожалению, мало используют. Это такой вид отдыха, который не ставит никаких ограничений ни по физической подготовке, ни по возрасту. Он способен удовлетворить самые разные стремления людей. Именно этими качествами тема туризма привлекла наше внимание для реализации её в дошкольной организации.

В рамках нашей образовательной программы мы с ребятами занимаемся изучением своего родного края, исторического прошлого своей станицы, знакомимся с уникальными природными комплексами. И однажды подумали: ведь с некоторыми объектами можно познакомиться «вживую»! Это позволит познавательную деятельность совместить с оздоровительной, что является очень важным моментом в воспитании дошкольников.

Территория нашего детского сада достаточно объёмная. Некоторые участки никак не используются, там просто деревья. Мы подумали о том, что даже занятия физкультурой можно сделать более интересными и увлекательными для детей. Привлекли к работе специалистов, создали творческую группу педагогов, которую возглавил физинструктор. Изучив литературу по данному вопросу, а также, побродив по просторам Интернета, привели к мысли о создании «Полосы препятствий» на участках в качестве эксперимента. Мы хотели убедиться в необходимости и правильности такого решения, и что-

бы целесообразно использовать оставшуюся свободную территорию.

Некоторые планы пришлось изменить. Возникла мысль использовать «Полосу препятствий» для обучения детей ориентированию на местности, умению вести себя в природе. В результате появилась идея соединить всё это в единую систему воспитания и обучения детей. Так и появилась «Полоса туризма».

Мы начали изучение «азов» туризма – основных правил, технических приёмов, походной этики. Ведь благодаря этим знаниям походы принесут ребятам пользу и удовольствие.

За основу мы приняли следующие опорные точки:

- туризм – самая массовая форма активного отдыха и оздоровления, одно из важных средств воспитания не только детей, но и взрослых;
- работа по туризму создаёт благоприятную почву для воспитания трудовых и волевых навыков;
- туристская подготовка учит преодолевать препятствия, ориентироваться на местности, дети лучше узнают друг друга.

Как любая другая деятельность в педагогике, работа с детьми по туризму имеет свою ценность. Прежде всего, это чрезвычайно увлекает детей своей новизной. Не все дети имеют возможность путешествовать и знакомиться со своим краем не через призму телевизора или телефона, а вживую, лично, очно. Дети находятся на свежем воздухе. Что может быть полезнее? Закаливание организма, оздоровление, укрепление иммунитета. В результате мы смогли получить совершенствование таких физических качеств как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила, ориентировка в пространстве; смогли упражнять детей в основных видах движений – ходьбе, беге, ползании, лазании, прыжках, метании, упражнении в равновесии.

Образовательная ценность туризма состоит в том, что ребята знакомятся с малой родиной, особенностями географического расположения, животного и растительного мира. Ребята начинают осознавать ценность экологии, её значение в жизни всех живых существ. Они воочию ви-



дят изменения в живой и неживой природе, сравнивают, анализируют, размышляют. Особенно запомнилось нашим ребятам из отряда «Умка» наблюдение за муравейником. Ребята очень долго наблюдали, как работают муравьи, по каким тропам они ходят, как помогают друг другу. Чтобы закрепить полученный опыт, мы организовали в группе «Муравьиную почту», где ребята делились знаниями, полученными вне стен детского сада о жизни этих маленьких насекомых. Принесли свои рисунки, собрали коллекцию книг и журналов.

С использованием туризма можно продумать самые разные формы работы. Особенно прекрасно проходят занятия не в помещении, а на свежем воздухе (дидактические игры, конкурсные задания, прогулки-разведки, прогулки-поиски, игровые занятия, занятия-соревнования между туристическими группами и др.). В режимные моменты в течение всего дня так же включали ситуации с использованием элементов туризма (подвижные игры с использованием природных и социальных объектов). В качестве заключительного образовательного мероприятия использовали формы активного отдыха: развлечения и праздники с использованием туризма, День здоровья. Одним из наиболее запоминающихся стал проект «Спасание медвежонка». Сначала мы изучили досконально тему: кто такие медведи, где живут, чем питаются, какой образ жизни ведут. А потом, на «Полосе туризма» провели заключительное мероприятие, где ребята вместе с родителями участвовали в квест – игре, выполняли разные задания по спасению маленького зверька.

В работу над проектом были привлечены родители. Мы провели собрания, в ходе которых донесли родителям необходимую информацию о предстоящей работе, и получили их согласие на проведение туристической деятельности с детьми.

На предложение принять участие в предложенном проекте все участники – воспитатели и родители – согласились сразу, решив, что это такая интересная исследовательская и познавательная деятельность, которая станет важной составляющей в развитии и оздоровлении ребенка. Это возможность дополнительного развития детей, а также использование ещё и новой формы закаливания,

которой прежде не пользовались.

На данный момент работа в направлении развития туризма не закончена, она продолжается. Мы находимся на продуктивном этапе, который предполагает совместную деятельность детей и взрослых по решению поставленных задач проекта.

На практике мы убедились, что знания, приобретаемые в работе над проектом «Полоса туризма» тесно переплетаются со всеми образовательными областями.

Занятия на «Полосе туризма» – это коллективная деятельность, позволяющая проявлять детям уважительное отношение к окружающим, отзывчивость, умение работать сообща. Ребята научились заботиться о своих друзьях, оказывать им помощь и с благодарностью принимать помощь от других, доводить начатое дело до конца, быть терпеливым и настойчивым на пути к достижению цели. Очень важно, что у детей формируются представления о значимости здорового образа жизни как для самого ребёнка, так и для его семьи. К тому же такая совместная спортивная деятельность родителей и детей помогает сплотить семью: детям – гордиться своими родителями, а родителям лучше понимать своих детей.

Таким образом, дошкольный туризм, как средство двигательной и образовательной деятельности в работе с дошкольниками, является эффективным средством создания сильной и здоровой личности и крепкой семьи.

Список литературы.

1. Анисимова Т. Г. «Физическое развитие детей 5—7 лет» Волгоград 2008. С. 8—17.
2. Бочарова Н. И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников: Метод. реком. – М.: ЦДЮТ РФ, 1992. – 44 с.
3. Бочарова Н. И. Туристские прогулки в детском саду. – М., 2004 г. Бурашникова А. В.
4. Вололажская И. А. Программа занятий кружка "Мир вокруг нас" для подготовительных групп детского сада // Туристско-краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы. Вып. 1. - 5. Кочетова Н. П. Фролова И. Ю. Яблокова А. Е. «Активный отдых дошкольников» Н. Новгород 2000 г. С. 8—12



ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

АПРЕЛЬ № 4 (54) 2022



Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 4 (54) 2022

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смутьский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
Достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+



Содержание



Федосенко О. П., Прохорова Т. В. Долгосрочный проект по теме «Развитие связной речи посредством русской народной сказки»	66
Хасанова А. В. Формирование навыков чтения через дидактический материал	68
Холдырчева Н. М., Алексеева А. Н. Организация деятельности детей на прогулке. Наблюдение за птицами на прогулке весной	69
Шапиева И. Н. Воспитательный потенциал игровой деятельности в успешной социализации ребенка-дошкольника. ...	71
Шулепова Н. В. Правила дорожного движения в детском саду	72

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Келарева Н. Л. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы как базовой основы ключевых компетенций	75
Кухтина Е. И. Нестандартные задачи как средство развития у младших школьников умения рассуждать	76
Нагуманова Т. М., Угольников Е. В. Сценарий тематического дня «День защитника Отечества» в начальной школе	78
Фофанова С. Г., Фофанов А. В. Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры	81

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Бабушкина О. В. Духовное – уроку, учебное – учебнику	84
Вялых Е. В. Новые подходы к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин	85
Лыхина А. А. Методическая разработка «Лингвистический анализ миниатюры В. П. Астафьева «Лунный блик» ...	87
Махота Д. С. Дистанционные уроки по истории и обществознания: проблемы и пути их решения	88
Назаренко С. И. Создание учебного мультимедийного контента ЦОС на урок литературы	89

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Головач М. В. Профессионально ориентированные задания как фактор повышения мотивации изучения дисциплины «Химия» в организациях СПО	90
Лавренчук Т. В. Дидактический материал на уроках математики как один из аспектов развития познавательного интереса ребенка с ОВЗ	92
Осетрова С. А. Использование регионального компонента при обучении химии	97

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Великанова А. Р. Игровые методы обучения на занятиях 3D-моделирования и робототехники	98
---	----

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Деменина Л. В. Из опыта работы Школьного пресс-центра	99
---	----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бадамшин Ф. Ф. Применение технологии разноуровневого обучения	100
Букина С. Ю., Анисимова И. А., Акимова Н. В. Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе для детей с расстройствами аутистического спектра 1 года обучения «В гости к нам пришла весна»	103
Гаврилова Е. В., Бацуро В. П., Евсикова М. А. Основные аспекты реабилитации слуха после кохлеарной имплантации. Как развивать музыкальное восприятие в домашних условиях	104
Матвеев А. Н., Нербышев А. П. Новые образовательные технологии как нестандартные средства при адаптивном воспитании детей младшего и среднего школьного возраста в условиях образовательных учреждений ..	106
Филатова О. Б. Формирование познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории с применением современных технологий	108

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

Гришина В. А. Конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми старшей группы «Путешествие с Алёнушкой»	110
Ховятская Н. Н., Тынкова Е. И., Немолочная Л. Н. Отряд под названием «Умка»	112

Общество с ограниченной ответственностью
«Эксперт-Сервис»



УДОСТОВЕРЕНИЕ №301Г/21

Выдано Немолочной Ларисе Николаевне
(Ф.И.О. в родительном падеже)

МАДОВ № 9 ст. Михайловской

Краснодарского края
(место работы)

Инструктор по физической культуре
(должность)

Проведено обучение в объёме 20 часов
и проверка знаний по программе:

«Оказание первой помощи пострадавшим»

Протокол заседания комиссии № 95

от 09 июня 2021 г.

(подпись протокола)

Действительно до 09 июля 2022 г.

Председатель комиссии
М.П. А.В. Максименко



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Немолочной
(фамилия, имя, отчество)
Ларисе

Николаевне

в том, что она (а) с 1 марта 2022 г. по 11 марта 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201068004

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса в ДОО
в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



КОПИЯ ВЕРНА
Знакомство № 009 № 9
И.Е. [подпись]

[подпись] Директор П.А. Шилова

[подпись] Секретарь М.А. Федотова

1488

Город Краснодар год 2022

Регистрационный номер _____